

Beste ouder(s)

Dit is het werkboekje voor de kinderen van het tweede leerjaar.

Deze bundel bevat de lessen voor de week van 4 mei tot en met 8 mei.

Deze bundel is dus ook afgewerkt op vrijdag 8 mei.

Per onderdeel/vak vinden jullie een overzicht van de moet-taken en mag-taken.

Wij wensen jullie het beste. Bij vragen, kunnen jullie de klasleerkracht van uw zoon/dochter contacteren.

Alvast bedankt voor de goede samenwerking en begeleiding!

Groetjes

De leerkrachten van het tweede leerjaar

---

# Hoofdrekenen

## MOET - TAAK

Iedere dag maken de kinderen 10 rekenoefeningen. Dit doen we zodat de kinderen dit blijven oefenen. In Classroom/mail staat een hulpfiche die de kinderen kan helpen als ze de methode even zijn vergeten.

# Hoofdrekenen

*Vergeet- mij- nietje*

Welke dag is het vandaag? Los bijhorende oefeningen op.

Gebruik **tussenstappen** als het nodig is. Je kan ook in de **hulpfiche** kijken voor uitleg.

Maandag 4 mei	Dinsdag 5 mei
$20 + 67 =$ _____	$21 + 50 =$ _____
$48 + 30 =$ _____	$60 + 31 =$ _____
$70 - 40 =$ _____	$45 - 2 =$ _____
$90 - 17 =$ _____	$73 - 70 =$ _____
$23 + 45 =$ _____	$37 + 33 =$ _____
$54 + 4 =$ _____	$22 + 47 =$ _____
$70 - 43 =$ _____	$68 - 18 =$ _____
$89 - 50 =$ _____	$91 - 40 =$ _____
$48 + 3 =$ _____	$57 + 9 =$ _____
$45 - 9 =$ _____	$85 - 8 =$ _____
Woensdag 6 mei	Donderdag 7 mei
$70 + 10 =$ _____	$30 + 6 =$ _____
$20 + 80 =$ _____	$50 + 5 =$ _____
$39 - 9 =$ _____	$69 - 50 =$ _____
$56 - 4 =$ _____	$68 - 30 =$ _____
$38 + 3 =$ _____	$25 + 2 =$ _____
$49 + 6 =$ _____	$52 + 25 =$ _____
$80 - 11 =$ _____	$59 - 28 =$ _____
$89 - 15 =$ _____	$100 - 2 =$ _____
$26 + 60 =$ _____	$3 + 67 =$ _____
$64 - 30 =$ _____	$90 + 3 =$ _____

# Hoofdrekenen

Vrijdag 8 mei

$3 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

$89 - 84 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Taal

## MOET – TAKEN

### 1) **Thema 8 les 7: de schatkaart (begrijpend lezen)**

#### STAP 1: tekst lezen.

De kinderen lezen de bijhorende tekst aandachtig.

#### STAP 2: verwerking in werkschrift

Als ze de tekst hebben gelezen, kunnen ze aan de slag in hun werkboekje. Hierbij moet uw zoon/dochter vragen over de inhoud van de tekst oplossen. De antwoorden zijn dus terug te vinden in de tekst. Indien nodig lezen ze delen van het verhaal opnieuw om het antwoord te kunnen vinden.

### 2) **15 minuten lezen** in een boek naar keuze op maandag, dinsdag en donderdag

## MAG – TAKEN

- Ook op woensdag, vrijdag en in het weekend mogen de kinderen lezen.
- Vrij oefenen op Bingel

Tijd voor Taal accent

### Les 7: De schatkaart

Door elk een deel van de tekst te lezen en elkaar de inhoud te vertellen, begrijp je een verhaal.

1

Het is de avond voor Koens verjaardag. Koen kan haast niet wachten. Hij wil zijn beste vrienden Kaat, Toon, Haas en Beer uitnodigen. Ik ga eerst naar Kaat, denkt Koen, die woont vlakbij. Het is al een beetje donker buiten, maar het is niet ver naar Kaat. Bij Kaat brandt licht. Koen ziet dat ze bezoek heeft. Op tafel staat een grote pot thee en er zijn koekjes. Kaat, Toon, Beer en Haas zitten rond de tafel. Ze hebben veel plezier. Koen wil **aanbellen**, maar **aarzelt**.



#### woordenschat

##### aanbellen

de deurbel laten rinkelen

##### aarzelen

Twijfelen om iets te doen.  
Je bent een beetje onzeker  
en durft het niet echt.

##### dol zijn op

Je kunt iets leuk vinden, maar  
als je het echt heel leuk vindt,  
dan ben je er dol op.  
Je kunt ook dol zijn op iemand.

##### de aanwijzing

een opdracht die zegt wat je  
moet doen

##### met kloppend hart

met een hart dat heel snel klopt  
van opwinding

##### foppen

beetnemen

##### een zee van licht

heel veel licht

##### stralen van geluk

heel erg blij zijn



2

Waarom heeft Kaat hem niet gevraagd voor zo'n gezellige avond?  
Misschien willen ze hem er niet bij hebben. Zou Kaat boos op hem zijn?  
Heeft hij iets fout gedaan? Verdrietig loopt hij in het donker naar huis.  
Thuis doet Koen de gordijnen dicht en gaat meteen naar bed.  
Hij draait zich om en om, maar kan niet slapen.  
Als hij eindelijk in slaap valt, heeft hij een nare droom.  
Koen droomt dat zijn vrienden hem uitlachen en dat er niemand naar zijn verjaardagsfeest wil komen.

3

Eindelijk is het ochtend. Vandaag is Koen jarig, maar hij vindt er niets meer aan.  
Ik nodig niemand uit, denkt hij. Ik blijf de hele dag thuis, met de gordijnen dicht.  
Er valt iets in de brievenbus.  
Zou het een verjaardagskaart zijn? vraagt Koen zich af.  
Zou er toch iemand aan mij denken vandaag?  
Maar het is geen verjaardagskaart. Het is een oud stuk papier, vol vlekken en scheuren.

4

Koen vouwt het open en ziet dat het toch een kaart is. Geen verjaardagskaart, maar een schatkaart.  
Daarop staat: 'Volg de pijlen en de aanwijzingen en je vindt de schat.'  
Koen is **dol op** schatten. Hij trekt zijn jas aan en loopt naar buiten. Honderd stappen naar links en dan vijftig naar rechts, dat is de eerste **aanwijzing**. Koen doet precies wat er op de kaart staat. Hij gaat naar het grote bos. In het bos staat een oude eik. Daar moet hij tien rondjes omheen lopen.  
Dan moet hij weer de pijlen volgen.

5

Koen vindt het heel spannend. Hij volgt de pijlen en het wordt later en later. Nog één pijl, dan is hij bij het kruisje. Volgens de schatkaart moet hier de schat zijn. **Met kloppend hart** kijkt Koen op.  
Koen ziet geen schat. Hij ziet zijn eigen huis! De kaart heeft hem bij zijn eigen huis gebracht. Bah!  
Het is een nepkaart, denkt Koen. Ze willen mij **foppen**. Ze lachen me nu vast allemaal uit, net als in mijn droom.



6

Verdrietig doet Koen de deur van zijn huis open. **Een zee van licht** komt hem tegemoet. Het hele huis is versierd met lampions en slingers.  
"Lang zal Koen leven in de gloria ...", zingen Haas, Beer en Toon.  
Uit de keuken komt Kaat met een taart vol kaarsjes.  
"Blazen, Koen!", roepen ze. "Als alle kaarsjes uit zijn, mag je een wens doen!"  
Koen blaast alle kaarsjes in één keer uit en doet een wens.

7

"Ik snap het niet", zegt Koen.  
"Zijn jullie mijn verjaardag dan toch niet vergeten?"  
"Vergeten?", zegt Toon.  
"Hoe kan dat nou!", roept Haas.  
"Je bent toch onze beste vriend!", zegt Beer.  
Koen wordt er helemaal blij van. Dat was net wat hij gewenst had!  
Dan vertelt hij dat hij zo verdrietig was. Dat hij zag hoe gezellig ze het hadden zonder hem.  
En hij vertelt over zijn droom en over die rare schatkaart.





8

Toon, Haas, Beer en Kaat kijken elkaar aan. Ze beginnen allemaal door elkaar te praten. Koen verstaat er niets van.

"Laat mij het maar vertellen", zegt Kaat.

Kaat vertelt waarom Koen er niet bij mocht zijn gisteravond. Ze wilden een verrassing voor hem bedenken. En ze wilden hem zijn huis uit hebben. Dan konden ze alles mooi versieren. En dan kon Kaat een grote taart bakken in zijn oven.

"Mijn eigen oventje is veel te klein", zegt Kaat.

"Toen dacht Beer aan een schatkaart", zegt Toon. "Hij weet dat je dol bent op schatten en meteen zou gaan zoeken."

9

Beer kijkt bezorgd naar Koen.

"Ben je nu boos dat er niet echt een schat is?"

Maar Koen **straalt van geluk**.

"Er is wel een schat", zegt hij.

Hij wijst naar de taart van Kaat.

"Ja", zegt Kaat. "En die gaan we nu meteen opeten!"



Meer lezen?  
*De schatkaart*  
 Gitte Spee  
 Uitgeverij Averbode, 2009

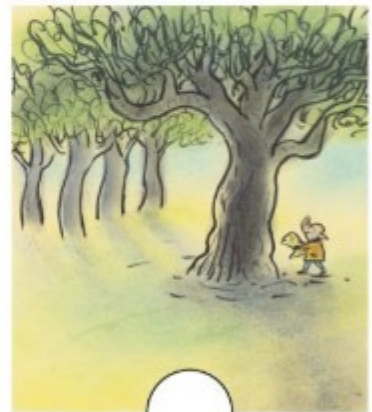
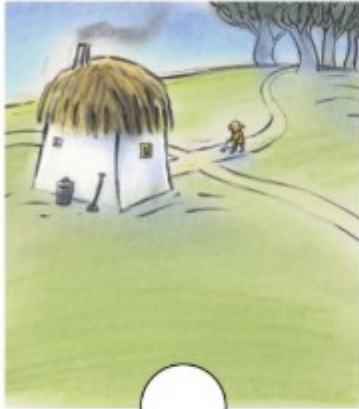




## Les 7: De schatkaart

Door elk een deel van de tekst te lezen en elkaar de inhoud te vertellen begrijp je een verhaal.

- 1 Zet de prenten samen met je vrienden in de juiste volgorde. Nummer ze van 1 tot 9.





2 Lees tekstdeel 2. Hoe voelt Koen zich?  
Omcirkel de gevoelens die bij hem passen.

blij                      boos                      verdrietig                      bang                      ongelukkig  
gelukkig                      ontgoocheld                      moe                      goedgezind                      slechtgezind

3 Wat hoopt Koen als er iets in de brievenbus valt?

---

---

4 Waarom krijgt Koen van zijn vrienden een schatkaart?

- Omdat Koen van schatkaarten houdt en graag naar een schat zoekt.
- Omdat zijn vrienden geen verjaardagskaart konden kopen in de winkel.
- Omdat ze zo een feestje kunnen voorbereiden in het huis van Koen.
- Omdat Koen hun vriend niet meer is en ze hem willen uitsluiten.

5 Waar leidt de schatkaart Koen naartoe? \_\_\_\_\_

6 Wat ziet Koen als hij de deur opendoet?

---

7 Er is wel een schat voor Koen. Welke schat, denk je?

---

8 Waarom praten Haas, Beer en Kaat ineens allemaal door elkaar?

- Omdat ze allemaal tegelijk willen uitleggen wat hun plan was.
- Omdat ze niet naar elkaar willen luisteren.
- Omdat ze allemaal een ander plan hadden.

**9** Waarom is Koen nu zo blij?

- Hij is blij met de taart voor zijn verjaardag.
- Hij is blij omdat zijn vrienden toch nog zijn vrienden zijn.
- Hij is blij omdat hij de weg naar huis gevonden heeft.

**10** Weet jij wat het wil zeggen? Kleur het juiste bolletje.**aarzelen**

- aardig zijn
- twifelen
- zeker zijn

**dol zijn op**

- iets niet lusten
- zot zijn
- het heel fijn vinden

**stralen van geluk**

- heel blij zijn
- ongelukkig zijn
- het warm hebben

**foppen**

- pijn doen
- beetnemen
- een fopspeen, een tut

 **een zee van licht**

- heel veel licht
- een vuurtoren aan zee
- een licht in het water

 **een aanwijzing**

- een tip
- een aanhangwagen
- een wijsvinger

# Schrift: hoofdletters

## MOET - TAKEN

De leerlingen bekijken het filmpje over de nieuwe hoofdletter. Deze filmpjes zijn te vinden op Classroom/mail. Hier kunnen ze de schrijfbeweging zien en de verwoording horen. Laat de kinderen 3 keer kijken naar het filmpje:

- De eerste keer luisteren en kijken de kinderen goed.
- De tweede keer schrijven de kinderen mee met hun vinger in de lucht.
- De derde keer schrijven de kinderen mee met hun vinger op tafel.

Na het bekijken van het filmpje mogen de kinderen de oefeningen maken in hun werkboekje.

Let op: schrijf netjes!

## MAG – TAKEN

- Reeds gekende hoofdletters extra inoefenen op een (klad)blad

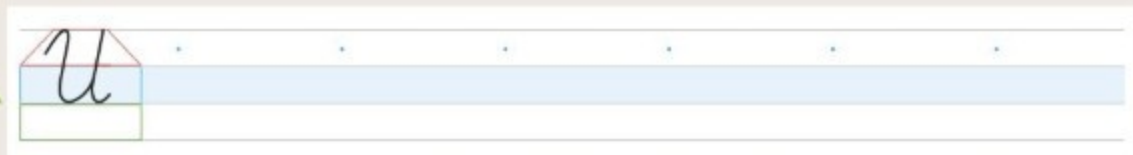
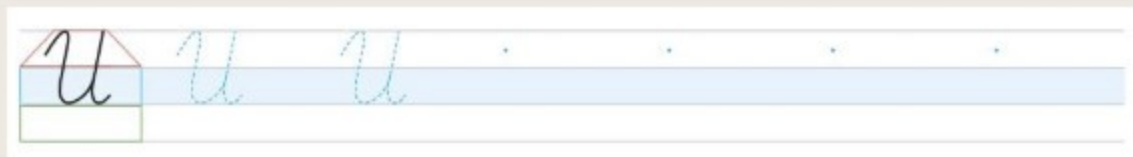
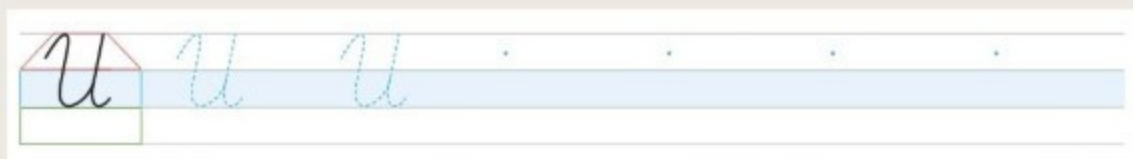




1. Laat de bal botsen en maak zo de hoofdletter *u*.



2. Schrijf de hoofdletter *u* mooi tussen lijnen.





- Je hebt een goede pengreep.
- Hanteer een goede pengreep.
- Neem je potlood ontspannen vast.
- Neem je potlood op de juiste hoogte vast.

### 3. De voetbalkampioen

Ploeg U heeft het kampioenschap gewonnen.

- Schrijf de namen van de kinderen uit de ploeg bij de beker. Kies uit:

Theo Ulinda Ulrike Tania Udo  
 Urbanus Tom Ursula Umut Tine  
 Tamara Uschi Ties Tjib Umberto  
 Tobias Ulla Ulrich Toja Tomas



Handwriting practice area with four sets of horizontal lines, each starting with a small dot on the left side.

Handwriting practice area with three horizontal lines.

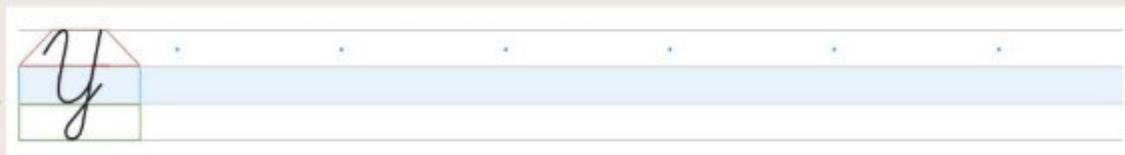
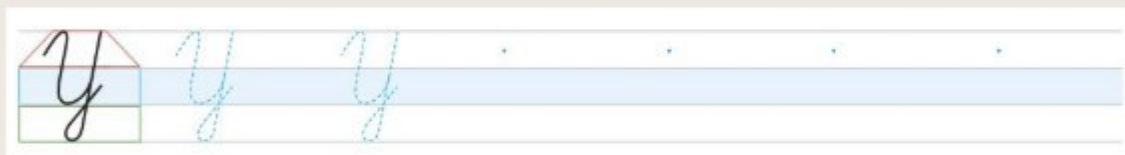
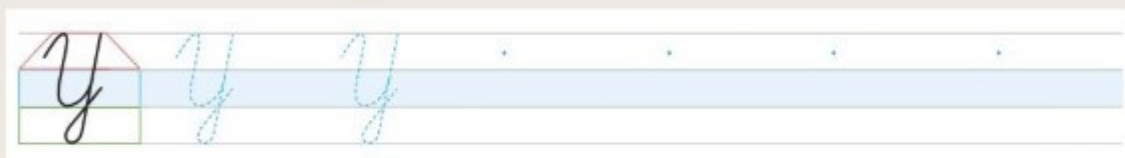




1. Wie niet weg is is gezien! Loop snel weg en maak zo de hoofdletter *Y*.



2. Schrijf de hoofdletter *Y* mooi tussen lijnen.





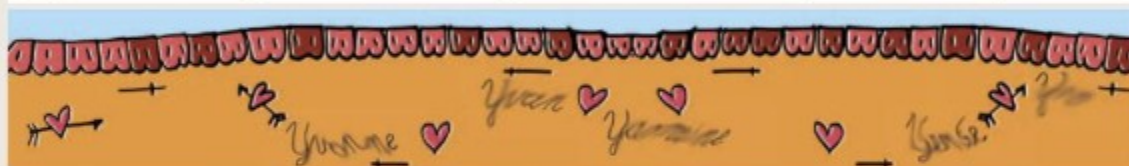


- **Je hebt een goede zithouding.**
- Houd je rug recht tegen de rugleuning.
- Schuif je stoel dicht genoeg bij de bank.
- Zet je voeten plat op de grond.
- Houd een goede afstand tussen je ogen en het blad.

### 3. Een muur vol hartjes

Door een regenbui zijn de letters niet meer goed leesbaar.

- Schrijf de namen juist op. Kies uit:



•	♥	•
•	♥	•
•	♥	•
•	♥	•
•	♥	•

•
---





# Wiskunde

## MOET - TAKEN

### **1) De maal- en deeltafel van 7:**

De leerlingen bekijken het filmpje over de maaltafel of de deeltafel van 7. De filmpjes zijn te vinden op Classroom/mail. Hier krijgen ze te horen hoe de maaltafel of deeltafel tot stand komt. Na het bekijken van het filmpje mogen de kinderen de oefeningen in hun werkboekje maken.

## MAG - TAKEN

- Alle gekende tafels extra inoefenen op tablet/computer/...

**1 Even opfrissen. Los op.**

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$90 : 9 = \dots\dots\dots$

$18 : 9 = \dots\dots\dots$

$0 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

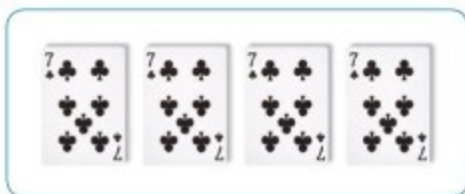
**2 Kijk en vul in.****a**

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

5 keer 7 is .....

5 maal 7 is .....

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

**b**

$7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

4 keer 7 is .....

..... maal ..... is .....

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

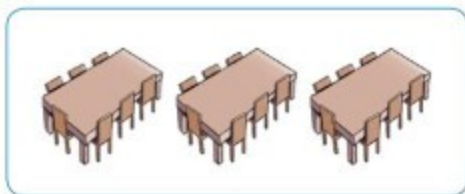
**c**

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

6 keer 7 is .....

..... maal ..... is .....

$..... \times ..... = \dots\dots\dots$

**d**

$..... + ..... + ..... = \dots\dots\dots$

..... keer ..... is .....

..... maal ..... is .....

$..... \times ..... = \dots\dots\dots$



### 3 Kijk of kleur de lieveheersbeestjes en vul in.



..... x ..... = .....



### 4 De maaltafel van 7. Vul de producten in.

a  $0 \times 7 = \dots\dots\dots$

$1 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$



b  $3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$0 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$1 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

### 5 Tel met sprongen van 7.



## Alle maaltafels door elkaar. Los op.

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$0 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$



## Lees en reken uit.

a



De 7 dwergen gaan op pad.  
Ze nemen elk 7 boterhammetjes mee.  
Hoeveel boterhammen zijn dat samen?

Bewerking: .....

Dat zijn samen ..... boterhammen.

b



Opa en oma gaan vier weken op reis  
naar Italië.  
Hoeveel dagen zijn dat?

Bewerking: .....

Dat zijn ..... dagen.

**1**

**Kleur de producten uit de maaltafel van 7 op het honderdveld.  
Vul daarna de oplossingen in.**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$0 \times 7 = \dots\dots\dots$

$1 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

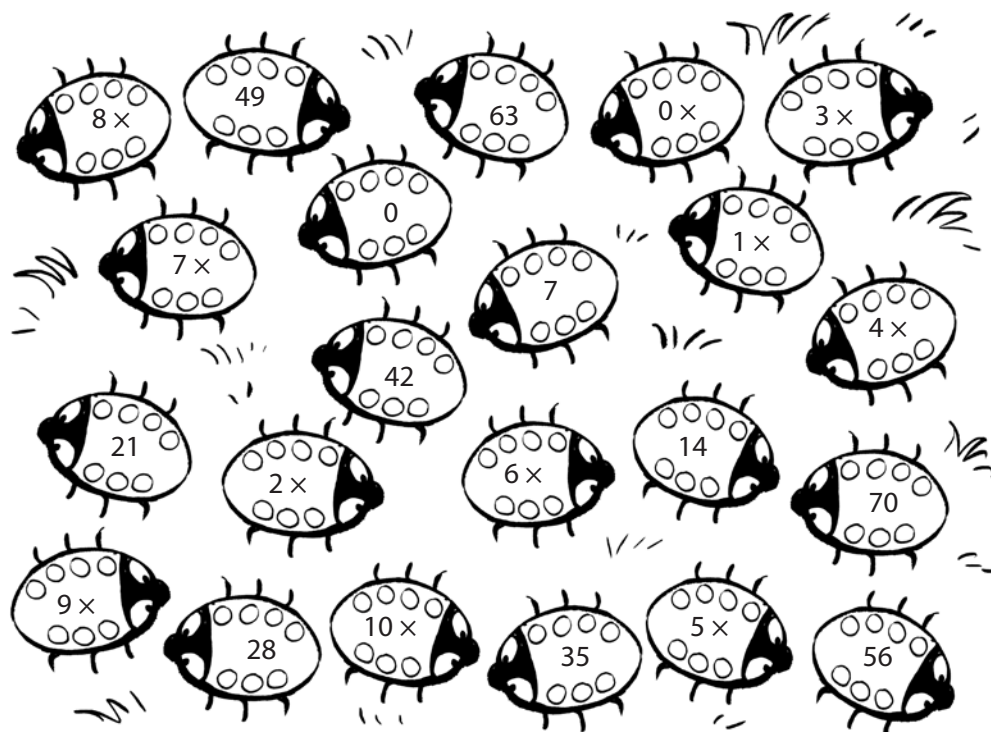
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

**2**

**Welke lieveheersbeestjes horen samen? Kleur hun stippen in dezelfde kleur.**





# LES 122 De deeltafel van 7 ontdekken en inoefenen



## 1 De maaltafel van 7. Los op.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

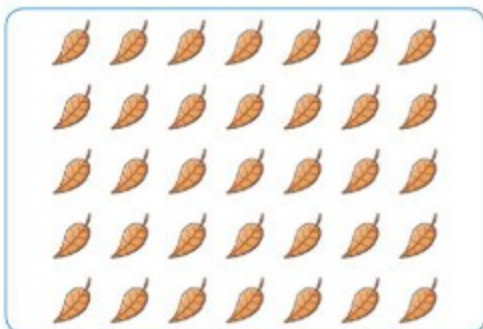
$1 \times 7 = \dots\dots\dots$



## 2 Verdeel. Omkring en vul in.

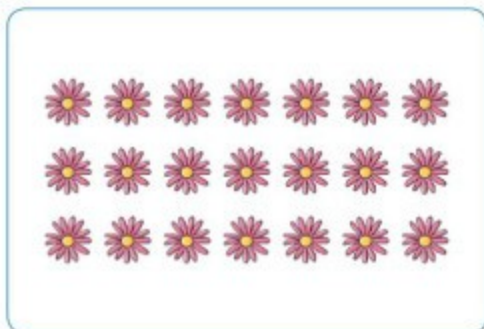


a



$35 : 7 = \dots\dots\dots$

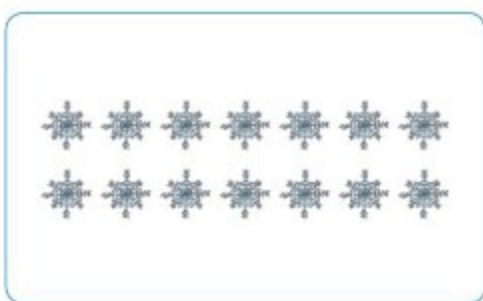
35 gedeeld door 7 is .....



$21 : 7 = \dots\dots\dots$

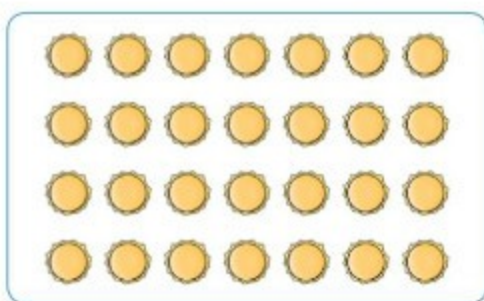
21 gedeeld door 7 is .....

b



$14 : 7 = \dots\dots\dots$

14 gedeeld door 7 is .....



$28 : 7 = \dots\dots\dots$

28 gedeeld door 7 is .....



## De deeltafel van 7. Noteer het quotiënt.

a  $0:7 = \dots\dots\dots$

$7:7 = \dots\dots\dots$

$14:7 = \dots\dots\dots$

$21:7 = \dots\dots\dots$

$28:7 = \dots\dots\dots$

$35:7 = \dots\dots\dots$

$42:7 = \dots\dots\dots$

$49:7 = \dots\dots\dots$

$56:7 = \dots\dots\dots$

$63:7 = \dots\dots\dots$

$70:7 = \dots\dots\dots$



b  $70:7 = \dots\dots\dots$

$21:7 = \dots\dots\dots$

$35:7 = \dots\dots\dots$

$0:7 = \dots\dots\dots$

$49:7 = \dots\dots\dots$

$28:7 = \dots\dots\dots$

$14:7 = \dots\dots\dots$

$63:7 = \dots\dots\dots$

$56:7 = \dots\dots\dots$

$7:7 = \dots\dots\dots$

$42:7 = \dots\dots\dots$

## De maal- en deeltafel van 7. Los op.

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$0:7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$49:7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$70:7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$42:7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$28:7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$14:7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$56:7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

## Alle deeltafels door elkaar. Los op.

$10:2 = \dots\dots\dots$

$32:4 = \dots\dots\dots$

$54:6 = \dots\dots\dots$

$27:3 = \dots\dots\dots$

$50:10 = \dots\dots\dots$

$0:2 = \dots\dots\dots$

$72:9 = \dots\dots\dots$

$36:6 = \dots\dots\dots$

$24:4 = \dots\dots\dots$

$24:8 = \dots\dots\dots$

$15:3 = \dots\dots\dots$

$40:5 = \dots\dots\dots$

$24:6 = \dots\dots\dots$

$20:5 = \dots\dots\dots$

$12:4 = \dots\dots\dots$

$30:5 = \dots\dots\dots$

$48:8 = \dots\dots\dots$

$21:7 = \dots\dots\dots$

$21:3 = \dots\dots\dots$

$0:9 = \dots\dots\dots$

$80:10 = \dots\dots\dots$

$63:9 = \dots\dots\dots$

$49:7 = \dots\dots\dots$

$70:7 = \dots\dots\dots$

$42:7 = \dots\dots\dots$



6

## Lees en los op.



- a Roodkapje plukt 56 appels en verdeelt ze eerlijk onder de 7 dwergen. Hoeveel appels krijgt elke dwerg?

Bewerking: .....

Elke dwerg krijgt ..... appels.



- b Juf Zoë knipt 32 opdrachtkaartjes uit en stopt ze per 4 in een envelop. Hoeveel enveloppen heeft ze nodig?

Bewerking: .....

Juf Zoë heeft ..... enveloppen nodig.

- c Husein oefent voor de marathon. Elke dag loopt hij dezelfde weg. Na één week heeft Husein 63 kilometer gelopen. Hoeveel kilometer loopt hij per dag?

Bewerking: .....

Husein loopt ..... kilometer per dag.





1

Kleur een oefening uit de maaltafel van 7 en los ze op. Kleur dan de passende oefening uit de deeltafel van 7 in dezelfde kleur en los die ook op.



Illustration of a crab on a beach. Scattered around it are several seashells, each containing a multiplication problem involving the number 7:

- $7 \times 7 =$
- $1 \times 7 =$
- $2 \times 7 =$
- $4 \times 7 =$
- $5 \times 7 =$
- $6 \times 7 =$
- $9 \times 7 =$
- $10 \times 7 =$
- $3 \times 7 =$
- $8 \times 7 =$

Illustration of a seagull perched on a wooden post. Several diamond-shaped cards are hanging from a string, each containing a division problem involving the number 7:

- $21 : 7 =$
- $35 : 7 =$
- $14 : 7 =$
- $70 : 7 =$
- $63 : 7 =$
- $56 : 7 =$
- $49 : 7 =$
- $7 : 7 =$
- $28 : 7 =$
- $42 : 7 =$

# W.O.: verkeer

Kijk, dit is mijn fiets!

## MOET - TAKEN

### 1) Verkeer: Kijk, dit is mijn fiets!

#### STAP 1:

Om de begrippen van de onderdelen van een fiets in te oefenen, schrijven de kinderen de namen van de onderdelen over. De naamkaartjes hangen ze vervolgens op de juiste plek aan een fiets. Lees aandachtig het bijhorend werkblad.

#### STAP 2:

Nadat de kinderen de begrippen hebben gelezen en geoefend op hun fiets, vullen ze het werkblad in.

## MAG – TAKEN

- Kijken naar Karrewiet
- Ook online kunnen de kinderen de reeds geziene W.O.-thema's oefenen. Dat kan interessant zijn en is zeker zinvol. De kinderen kunnen oefenen van **thema 1 tot en met thema 6**.  
→ Website: <http://www.educatief.diekeure.be/mundoleerling/>

**Vekeer: Kijk, dit is mijn fiets!**

Ik ben een veilige fietser :

- Ik laat mij zien : heldere kledij, hesje, reflecterende strips,...
  - Ik draag een fietshelm.
  - Is mijn fiets is in orde?
- 

Ik controleer de onderdelen van mijn fiets :

**1) Lees volgende woorden 2X luidop.**

bel - rem vooraan - rem achteraan - reflector achteraan - achterlicht - ketting - reflector vooraan - voorlicht - reflector op de pedalen - zadel - banden

**2) Vraag een (klad)blad aan mama/papa. Maak hierop een rooster.**

Bv.


**Schrijf de woorden van nr.1 foutloos over. Let op : in elk hokje één woord.**

**Je kan ook de volgende pagina in de werkbundel gebruiken. Hierop staan al hokjes.**

- 3) Knip de woorden uit.**
- 4) Vraag wasknijpers of kleefband.**
- 5) Ga met je woordjes naar jouw ( of een andere ) fiets.**
- 6) Bevestig elk woord op de juiste plaats.**

Vul als slot het werkblad in.

Kijk, dit is mijn fiets

Is jouw fiets  
in orde?Kijk eerst maar eens  
naar die van jou!

### Mijn fiets



Schrijf de cijfers op de juiste plaats.

1. rem vooraan
2. rem achteraan
3. wit licht vooraan
4. rood licht achteraan
5. witte reflector vooraan
6. rode reflector achteraan
7. in elk wiel tussen de spaken twee oranje-gele reflectoren
8. op elke trapper oranje-gele reflectoren
9. bel

### Waarom? Daarom!

Waarvoor dient het?  
Schrijf het in een zin.



2. Schrijf de woorden van nr.1 foutloos over. Let op : in elk hokje één woord.




# Spelling

## MOET - TAKEN

### 1) **Terugblik WP 14 tot en met WP 16**

Om de spellingregels te blijven oefenen, krijgen de kinderen dagelijks een oefening. Oefening van WP 14 tot en met WP 16 zijn moet-taken. Voor WP 16 zijn er twee oefeningen beschikbaar.

### **Opgelet:**

De kinderen van de klas van **juf Femke (L2BE)** maken deze oefeningen in hun **werkschrift** op bladzijde 66 en 67. **Let op!** Op bladzijde 67 moeten ze enkel de oefening bovenaan maken (WP 16).

## MAG – TAKEN

- Woordzoeker WP 6 en WP 7

## Woordpakket 14

- 5 Lees de mop. Onderstreep de doffe klinkers.  
Schrijf de woorden met een doffe klinker op.

Er zaten eens twee koeien samen in bad.

De ene koe zegt tegen de andere:

“Kun je me nog eens de zeep geven,  
ik krijg deze vlek er niet goed af.”

---



---

---

---

## Woordpakket 15

- 5 Verbind de woorden met de juiste ballon en schrijf de woorden dan op.

dank	bre__t	jo__en	wi__els
bre__			di__
spri__			vi__ers
pi__			kli__t
stre__			ba__en
de__t	fli__	la__s	pla__

---

---

---

---



5 Scrabble. Bouw au- of ou-woorden met de letters op het plankje.

s o d u r e

a u l b w e

t e u n o f

s e n u o k

r o v w u n e

s a s u

o u t a

w e t u o n

d o k u e

w u l a f

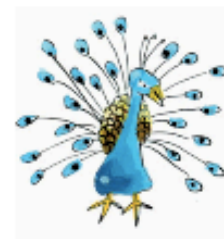
t u h o

u w a p

Zet een passend ou-woord of au-woord onder de tekening.



~~foud~~



# Woordpakket 6 - 18x18

Woorden gevonden: 0/14 Verstreken tijd: 00:13

J	F	N	Q	M	H	U	T	I	W	F	D	T	E	B	H	D	N
N	L	C	D	L	E	Z	M	K	N	I	E	X	I	Y	J	V	F
U	E	Y	H	Z	N	E	W	X	B	G	C	T	F	N	V	P	E
N	K	K	G	Z	M	N	T	W	E	E	D	E	R	U	V	J	P
N	G	Q	Q	F	E	N	P	I	P	E	S	B	H	U	X	S	L
C	R	S	K	A	E	B	U	K	C	I	E	Z	G	Z	I	Q	B
B	L	L	V	O	G	I	D	F	F	G	S	X	L	I	K	N	S
H	U	U	W	N	A	D	F	R	E	F	S	D	Z	Q	Q	Q	B
L	O	S	K	N	A	A	S	L	E	E	K	V	D	W	K	Z	I
E	P	J	B	Q	N	M	T	R	A	Y	M	X	S	C	W	I	E
T	Y	F	I	I	M	P	B	U	D	F	Q	K	Z	N	R	L	T
T	I	Y	D	Y	P	W	N	X	B	G	B	K	F	Q	N	H	R
Y	C	U	U	Y	V	D	Y	T	K	H	P	T	N	Z	E	Z	K
N	L	V	M	Q	W	W	R	G	S	I	N	X	P	K	E	E	D
B	D	P	X	U	N	W	H	I	X	J	B	H	X	F	S	E	Q
N	U	A	S	B	O	M	M	E	E	D	O	E	N	J	I	D	S
H	K	P	T	O	Q	T	K	B	Y	Z	T	V	G	I	Y	P	Q
T	M	V	A	O	J	V	P	U	K	X	V	O	T	W	E	E	I

- DRIE
- MEE
- NEE
- TRUI
- WIE

- FEE
- MEEDOEN
- SLEE
- TWEE
- ZEE

- KNIE
- MEEGAAN
- STA
- TWEEDE

# Woordpakket 7 - 18x18

Woorden gevonden: 0/20 Verstreken tijd: 00:11

U	F	W	H	V	O	E	L	T	Y	D	A	O	B	D	B	O	K
W	Y	I	D	I	E	B	N	H	U	C	C	O	U	B	I	S	N
B	Q	H	Q	P	T	L	S	J	U	I	S	T	K	E	S	V	R
S	Q	R	S	L	F	L	W	O	X	X	I	Q	Z	U	H	U	E
V	D	L	T	J	M	V	N	X	N	F	W	R	G	R	G	R	V
C	K	B	L	G	U	E	V	A	D	S	H	D	O	T	Y	Q	Z
E	W	F	B	W	Y	F	L	M	R	O	H	A	B	R	I	N	O
D	M	L	S	I	S	I	E	K	O	M	R	Q	L	M	Q	K	E
B	P	F	W	C	S	Z	P	L	E	E	F	P	M	S	G	C	K
B	O	C	I	T	Q	N	A	I	F	A	R	V	E	N	M	S	T
X	J	E	Y	Y	Q	K	A	I	U	F	G	G	T	H	X	E	B
M	K	P	Q	S	Q	X	R	Z	D	U	D	A	K	A	I	R	F
U	L	H	Y	L	G	P	S	H	V	W	D	N	L	T	A	L	A
Y	F	V	M	F	I	E	T	S	O	O	Y	K	G	B	W	L	Y
V	I	X	D	H	U	L	P	V	C	F	P	E	I	T	G	K	S
X	L	U	H	I	E	L	P	T	H	Y	T	E	J	E	O	G	H
W	M	A	Y	O	F	S	U	X	Y	G	M	N	Z	K	T	N	M
U	B	Y	Q	X	P	H	D	U	U	R	T	S	E	B	Y	S	E

- ALS
- DORP
- ELF
- FILM
- HULP
- MELK
- VOELT
- ARM
- DUURT
- ERG
- HALS
- IETS
- ONS
- ZOEKT
- BEURT
- EENS
- FIETS
- HIELP
- JUIST
- PAARS