

Beste ouder(s)

Dit is het werkboekje voor de kinderen van het tweede leerjaar.

Deze bundel bevat de lessen voor de week van 11 mei tot en met 14 mei.

Deze bundel is dus ook afgewerkt op donderdag 14 mei.

Per onderdeel/vak vinden jullie een overzicht van de moet-taken en mag-taken.

Wij wensen jullie het beste. Bij vragen, kunnen jullie de klasleerkracht van uw zoon/dochter contacteren.

Alvast bedankt voor de goede samenwerking en begeleiding!

Groetjes

De leerkrachten van het tweede leerjaar

Hoofdrekenen

MOET - TAAK

Iedere dag maken de kinderen 10 rekenoefeningen. Dit doen we zodat de kinderen dit blijven oefenen. In Classroom/mail staat een hulpfiche die de kinderen kan helpen als ze de methode even zijn vergeten.

Hoofdrekenen

Vergeet- mij- nietje

Welke dag is het vandaag? Los bijhorende oefeningen op.

Gebruik **tussenstappen** als het nodig is. Je kan ook in de **hulpfiche** kijken voor uitleg.

Maandag 11 mei	Dinsdag 12 mei
$89 - 40 =$ _____	$80 + 8 =$ _____
$70 + 10 =$ _____	$63 - 30 =$ _____
$60 - 30 =$ _____	$8 + 20 =$ _____
$3 + 50 =$ _____	$67 - 5 =$ _____
$36 - 34 =$ _____	$51 - 31 =$ _____
$90 - 24 =$ _____	$80 - 55 =$ _____
$79 + 6 =$ _____	$84 + 9 =$ _____
$64 - 8 =$ _____	$63 - 5 =$ _____
$60 + 24 =$ _____	$81 + 11 =$ _____
$1 + 80 =$ _____	$90 + 3 =$ _____
Woensdag 13 mei	Donderdag 14 mei
$31 + 60 =$ _____	$48 + 1 =$ _____
$66 + 10 =$ _____	$57 + 3 =$ _____
$76 - 3 =$ _____	$72 - 30 =$ _____
$27 - 11 =$ _____	$43 - 33 =$ _____
$50 - 33 =$ _____	$74 - 41 =$ _____
$14 + 7 =$ _____	$23 + 9 =$ _____
$35 - 9 =$ _____	$51 - 4 =$ _____
$42 - 20 =$ _____	$30 + 33 =$ _____
$89 - 50 =$ _____	$90 - 1 =$ _____
$100 - 80 =$ _____	$75 - 5 =$ _____

Taal

MOET – TAKEN

1) **Thema 8 les 10: juist lezen**

STAP 1: tekst lezen.

De kinderen lezen een tekst op hun niveau lezen.

De kinderen weten welke tekst ze moeten lezen: A, B of C.

Indien de kinderen graag ook de andere 2 teksten lezen, mag dit zeker.

STAP 2: verwerking in werkschrift

Als ze hun tekst hebben gelezen, mogen ze aan de slag in hun werkboekje. Ze maken eerst de oefeningen die bij hun tekst hoort. Dat kan je lezen bovenaan het werkblad.

Nadien maken ze ook de andere 2 werkbladen.

2) **15 minuten lezen** in een boek naar keuze op maandag, dinsdag en donderdag

MAG – TAKEN

- Ook op woensdag, vrijdag en in het weekend mogen de kinderen lezen.
- Vrij oefenen op Bingel

Thema 8 les 10: tekst A
(leesboek p. 74)

Les 10: Juist lezen

A-tekst

Verboden toegang

An, Luna, Tom en Bas gaan steeds dieper het bos in.
An vindt het best een beetje eng.
Tom niet. Hij gaat voorop en blijft maar lopen.
Het pad waarop ze lopen, wordt smaller en smaller.
"Kunnen we niet beter teruggaan?", vraagt An.
"Zouden papa en mama zich geen zorgen maken?"
"O jee, An begint de kriebels te krijgen.
Ze is bang aan het worden", plaagt Tom.
Opeens begint Bas te roepen en te wijzen.
"Moet je daar kijken!"
Hij wijst naar een opening tussen de struiken.
Op de grond zien ze het spoor van een smal paadje.
Het lijkt wel een donkere tunnel.
"Laten we daarin gaan", roept Tom.
"Weet je niks beters?", vraagt Luna.
Ze wijst naar een van de bomen.
Daar is een ijzeren bordje tegen gespijkerd.
"Verboden toegang", leest An.
"Juist," zegt Tom, "dus daar gaan we kijken!"

Nu begint An pas echt de kriebels te krijgen.
Het is hier bijna zo donker als de nacht.
Scherpe takken krassen in haar vel.
Dan komen ze bij een hek van dik gaas.
"We kunnen eronderdoor", zegt Bas.
Hij kan het gaas met gemak een stuk optillen.
Tom, Bas en Luna kruipen onder het gaas door.
An zucht en gaat op haar buik liggen.
Als een tijger sluipt ze onder het hek door.



Thema 8 les 10: tekst B
(leesboek p. 75)

B-tekst

Een plek voor soldaten

Ze zijn met z'n vieren onder het hek door gekropen.
De struiken staan hier heel dicht op elkaar. Om erdoor te komen,
moeten ze de takken met twee handen opzij duwen.
"Het lijkt wel of we door de struiken zwemmen", lacht Bas.
Nou ... denkt An. Ik zou anders veel liever in een echt zwembad liggen.
"Daar," roept Tom, "een open plek!"
An ziet dat het verderop lichter begint te worden.
Opeens houden de struiken op.
An knippert met haar ogen tegen het felle licht.
Voor hen ligt een groot open stuk. Gras, kuilen, verder is er niets.
Het is een open plek, zo groot als een schoolplein.
"Hier was vroeger een terrein voor soldaten", zegt Tom.
"Ze kwamen hier om te oefenen. Maar nu gebruiken ze het niet meer."
Hij heeft erover gelezen in dikke boeken.
En hij komt wel vaker met papa in het bos.
"Hier gaan we even rusten", zegt Luna.
"Maar daarna gaan we terug", zegt An.
De anderen zwijgen. Dat betekent dat ze het met haar eens zijn.
Ze laten zich in het hoge gras zakken. Allemaal, behalve Tom.
Die is blijkbaar nog niet moe.
"Wachten jullie maar hier", zegt hij. "Ik kijk nog even verder."
De anderen volgen hem met hun ogen.
Aan de overkant verdwijnt Tom tussen de bomen. Weg is hij.
Bas zit op een grasspriet te kauwen.
Luna probeert een vlieg weg te jagen.
An voelt met een vingertop aan een schram.
Wat een rust!
Maar dan klinkt opeens een enorme kreet.
"OE-OEI!" Het is de stem van Tom. "Kom eens kijken wat ik ontdekt heb!"

Thema 8 les 10: tekst C
(leesboek p. 76 - 77)

C-tekst

Nog een geheim

"Kom eens kijken wat ik ontdekt heb!", gilt Tom.

An, Luna en Bas zitten op de open plek in het bos uit te rusten, maar als ze Tom horen roepen, vliegen ze overeind. Ze rennen naar de overkant, waar Tom wild met zijn armen staat te zwaaien.

"Dit moeten jullie zien", zegt Tom, en hij klinkt behoorlijk opgewonden.

Ze volgen hem een stukje het bos in.

"Daar!", wijst Tom.

Meteen staat iedereen stil. Midden tussen de bomen staat een oude autobus.

De ramen zijn kapot, en de zijkant is gevlekt van de roest.

De voorwielen ontbreken, waardoor het lijkt of de bus door zijn knieën is gezakt en zijn neus in een paar flinke struiken heeft geboord.

"We kunnen erin", roept Tom. Hij is naar de andere kant van de bus gelopen.

Daar zit een groot gat waar vroeger de deur heeft gezeten.

Ze moeten een beetje klimmen om erin te komen.

"Wauw!", zucht An. Ze kijkt om zich heen.

Het stuur zit er nog in, en een stel banken.

"Dit was vroeger een legerbus", weet Tom.

Maar het kan niemand iets schelen wat het vroeger was.

Veel leuker is het te bedenken wat het kan worden.

Een prachtige plek om te spelen, en niemand die ervan weet.

Wauw, denkt An opnieuw, nu heb ik er nog een groot geheim bij!

Nadat ze de bus uitgebreid hebben gekeurd, zijn ze terug naar het theehuis gegaan.

Daar zitten hun ouders nog altijd te wachten. Nou ja, zitten ... ze hangen languit in hun stoelen.

"Zo, daar zijn jullie eindelijk", zegt Ans moeder.

"Leuk gespeeld?", vraagt Luna's vader.

"Gaat wel", zegt Tom.

Gaat wel! Dat is een goede, denkt An.

"We hebben een ritje in een bus gemaakt", zegt Bas.

An schrikt. Wat zegt hij nu? Staat hij hier een beetje hun geheim te verklappen!

"Tuurlijk, jongen," lacht zijn vader, "als je maar plezier hebt."

Hij kijkt de vader van An aan alsof hij zeggen wil: hoe verzint hij het?

Ans moeder betaalt de rekening, en dan klimmen ze weer op hun fietsen.

Opnieuw blijven de kinderen keurig netjes achter elkaar rijden.

Maar het is net of er een touw is dat hen bij elkaar houdt.

Een onzichtbaar touw: hun geheim.



Thema 8

Les 10: Juist lezen

Vragen en opdrachten na de A-tekst

- 1 De woorden zijn nog niet af.
Er moet nog iets achter.
Schrijf dat erbij en lees het hele woord.

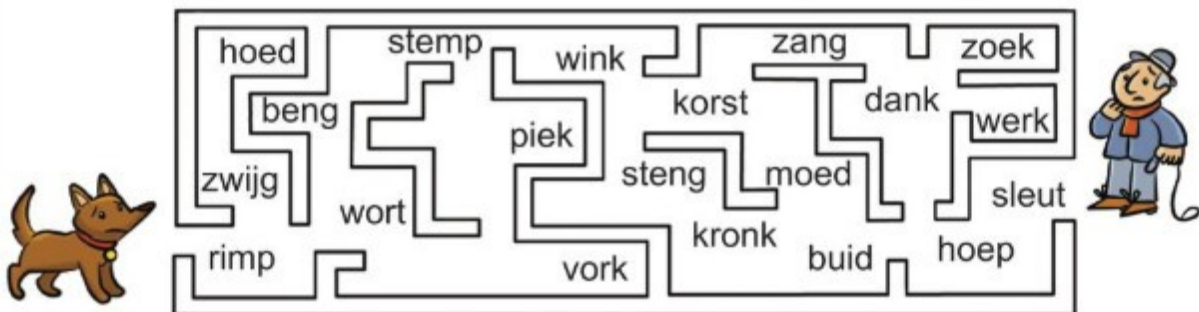
Kies uit: *-er, -en of -el.*

moed _____	moet _____	kronk _____	luik _____
merk _____	boek _____	ding _____	kapst _____
sleut _____	kach _____	vad _____	sling _____
hoofd _____	koud _____	mind _____	wort _____
stemp _____	zust _____	wink _____	pauw _____

Probeer deze ook eens.
Let op: de klank verandert!

nag _____	lep _____	lak _____	vog _____	hor _____
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

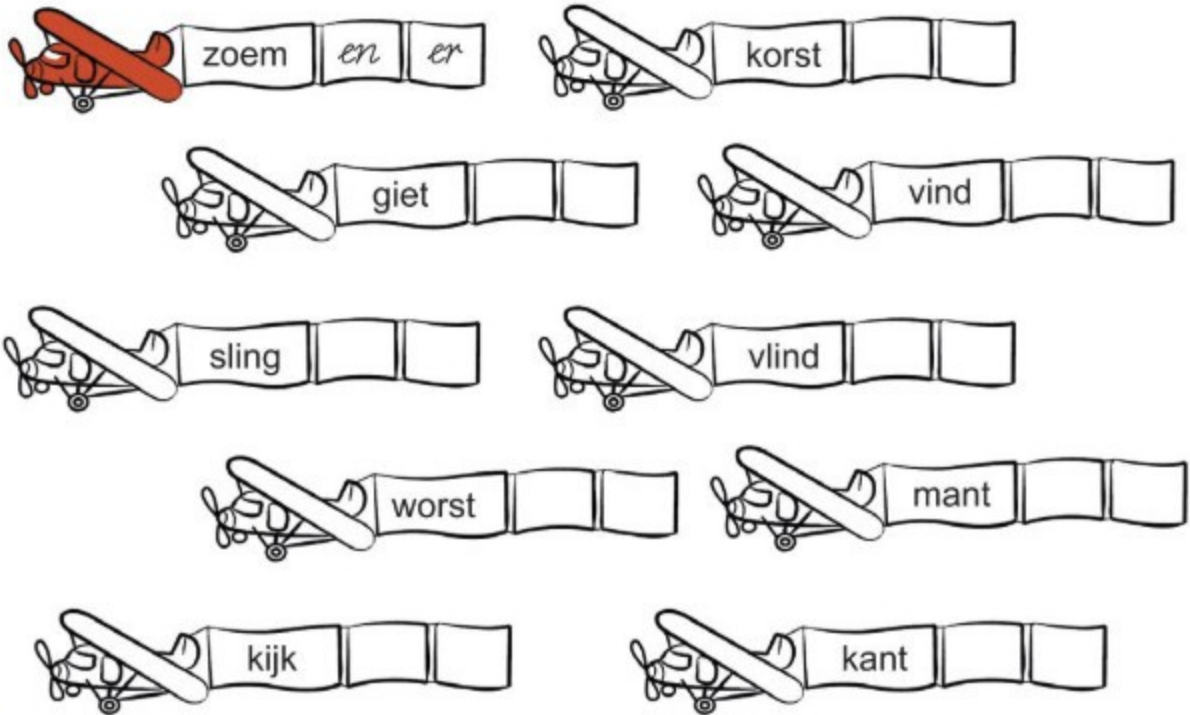
- 2 Welke weg moet Max volgen om bij zijn baasje te geraken?
Trek een lijn.
Hij mag alleen langs woorden waar *-el/* achter kan.





Vragen en opdrachten na de B-tekst

1 Kleur de vliegtuigen met woorden waar je **twee** stukjes achter kunt zetten. Kies uit: **-en**, **-er** of **-el**. Schrijf het in de wimpels.



2 Kwekkel, Kirsten en Kasper zijn op zoek naar hun eieren. Leg jij ze in het juiste nest? Kleur ze in de juiste kleur.





Vragen en opdrachten na de C-tekst

- 1 Deze woorden zijn nog niet af.
Schrijf het stukje erbij en lees het hele woord. Kies uit: *-eren* of *-elen*.

hind _____	ei _____
hink _____	wand _____
pens _____	kast _____
wank _____	kronk _____
stromp _____	sling _____
kind _____	verand _____
kamp _____	wink _____
dond _____	wond _____

- 2 Kleur de woorden in de woordzoeker.
Let op: de woorden staan alleen van links naar rechts, maar lopen soms door op de volgende regel.

melk – banken – hengelen – wankel – uien – veranderen – runderen – borstel – orgel

d	e	z	a	n	g	e	r	s	r
u	n	d	e	r	e	n	m	e	l
k	w	a	n	k	e	l	z	i	n
g	e	n	b	o	r	s	t	e	l
d	e	l	i	e	d	e	r	e	n
b	a	n	k	e	n	u	i	e	n
m	e	t	o	r	g	e	l	h	e
l	d	e	r	e	h	e	n	g	e
l	e	n	v	e	r	a	n	d	e
r	e	n	s	t	e	m	m	e	n



Maak een zin met de woorden die overblijven:

Schrift: hoofdletters

MOET - TAKEN

Afgelopen weken hebben de kinderen enkele hoofdletters geleerd via het afstandsonderwijs. Om al deze hoofdletters nog eens in te oefenen, volgt in deze bundel een herhalingsles over de hoofdletter U, V, W en Y.

De kinderen bekijken de filmpjes over bovengenoemde hoofdletters nog eens. Ze schrijven mee met hun vinger.

Na het bekijken van de filmpjes mogen de kinderen de oefeningen maken in hun werkboekje.

Let op: schrijf netjes!

MAG – TAKEN

- Reeds gekende hoofdletters extra inoefenen op een (klad)blad

1. De letters van het schoolplein

v v

w w

u u

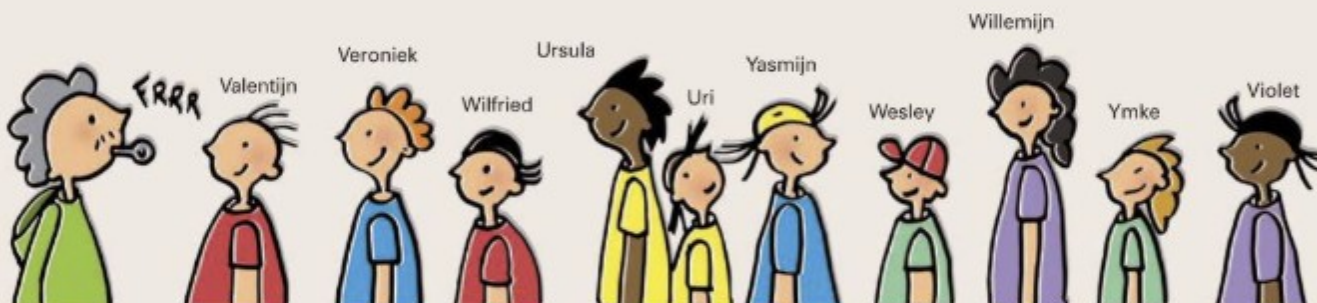
y y

2. De turnles

Meester Jo verdeelt de klas in groepjes van twee.

Elk groepje krijgt een T-shirt in een andere kleur.

- Vul de juiste namen aan.



team rood

en

team blauw

en

team groen

en

team geel

en

team paars

en



- **Je hebt een goede zithouding.**
- Houd je rug recht tegen de rugleuning.
- Schuif je stoel dicht genoeg bij de bank.
- Zet je voeten plat op de grond.
- Houd een goede afstand tussen je ogen en het blad.

3. Spelende kinderen

- Kijk goed naar de tekeningen.
- Schrijf elke zin bij de juiste tekening.

Ugo luistert naar muziek.
Yolien springt over het touw.
Wenke loopt zich in het zweet.

Vanessa danst de hele dag.
Yarno maakt een tekening.
Wilco speelt met zijn autootje.



Handwriting practice lines with a small dot at the start.



Handwriting practice lines with a small dot at the start.

Handwriting practice lines with a small dot at the start.



Handwriting practice lines with a small dot at the start.



Handwriting practice lines with a small dot at the start.



Handwriting practice lines with a small dot at the start.



Wiskunde

MOET - TAKEN

1) Vermenigvuldigen met 1 en 0, delen door 1:

De leerlingen kunnen alle maal-en deeltafels. De kinderen lossen de oefeningen op in hun werkbundel.

MAG - TAKEN

- Alle gekende tafels extra inoefenen op tablet/computer/...



1 Noteer het product.

Wissel in je hoofd van plaats, als je dat handig vindt.

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| a $6 \times 0 = \dots\dots\dots$ | $0 \times 0 = \dots\dots\dots$ | b $31 \times 0 = \dots\dots\dots$ |
| $5 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $8 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $16 \times 1 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ | $25 \times 0 = \dots\dots\dots$ |
| $9 \times 0 = \dots\dots\dots$ | $7 \times 0 = \dots\dots\dots$ | $49 \times 0 = \dots\dots\dots$ |
| $10 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $6 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $67 \times 1 = \dots\dots\dots$ |



b

2 Nu alle maaltafels door elkaar. Los op. Doe het snel.

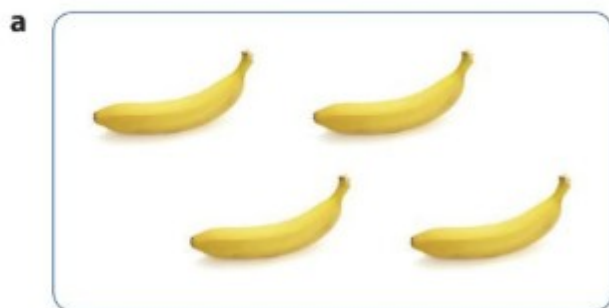
Laat je niet foppen!



- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $7 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $9 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $10 \times 4 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 3 = \dots\dots\dots$ | $7 \times 4 = \dots\dots\dots$ | $5 \times 8 = \dots\dots\dots$ |
| $6 \times 6 = \dots\dots\dots$ | $10 \times 8 = \dots\dots\dots$ | $1 \times 6 = \dots\dots\dots$ |
| $4 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $0 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $6 \times 9 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ | $8 \times 9 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 0 = \dots\dots\dots$ |
| $0 \times 3 = \dots\dots\dots$ | $6 \times 1 = \dots\dots\dots$ | $7 \times 8 = \dots\dots\dots$ |

3 Delen door 1. Omkring en vul in.

b



$4 : 1 = \dots\dots\dots$
4 gedeeld door 1 is $\dots\dots\dots$



$7 : 1 = \dots\dots\dots$
7 gedeeld door 1 is $\dots\dots\dots$

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| b $8 : 1 = \dots\dots\dots$ | $6 : 1 = \dots\dots\dots$ | c $34 : 1 = \dots\dots\dots$ | $25 : 1 = \dots\dots\dots$ |
| $0 : 1 = \dots\dots\dots$ | $2 : 1 = \dots\dots\dots$ | $18 : 1 = \dots\dots\dots$ | $47 : 1 = \dots\dots\dots$ |
| $3 : 1 = \dots\dots\dots$ | $10 : 1 = \dots\dots\dots$ | $63 : 1 = \dots\dots\dots$ | $92 : 1 = \dots\dots\dots$ |

4

Nu alle deeltafels door elkaar. Los op. Doe het snel.

$2:2 = \dots\dots\dots$

$0:2 = \dots\dots\dots$

$5:1 = \dots\dots\dots$

$27:9 = \dots\dots\dots$

$35:5 = \dots\dots\dots$

$42:6 = \dots\dots\dots$

$10:10 = \dots\dots\dots$

$1:1 = \dots\dots\dots$

$3:3 = \dots\dots\dots$

$0:6 = \dots\dots\dots$

$9:1 = \dots\dots\dots$

$6:2 = \dots\dots\dots$

$28:4 = \dots\dots\dots$

$4:2 = \dots\dots\dots$

$0:1 = \dots\dots\dots$

$8:2 = \dots\dots\dots$

$10:5 = \dots\dots\dots$

$8:8 = \dots\dots\dots$



5

Dit lukt ook. Vermenigvuldig of deel.

\nearrow x	1	6	7	0
3				
2				
8				

\nearrow :	1	4	2	8
8				
0				
4				

6

Lees en los op.

- a Papa speelt samen met 3 vrienden op de lotto. Deze week winnen ze niets. Hoeveel euro krijgt ieder?

Bewerking:

Ieder krijgt euro.



- b Veronica heeft 7 zussen. Die geeft ze elk één zoenkje op de wang. Hoeveel zoenkjes geeft Veronica?

Bewerking:

Veronica geeft zoenkjes.

- c** Om 8 uur heeft agent Buster vier boeven gevat.
Hij zet ze allemaal apart in een cel.
Hoeveel cellen heeft hij nodig?

Bewerking:

Hij heeft cellen nodig.



- d** Met welke bewerking kun je snel berekenen hoeveel oefeningen hieronder staan?

Bewerking:

Vul het antwoord hier in: _____

7

Race tegen de tijd. Los snel op.



$6 \times 8 =$ $9 : 3 =$ $8 \times 0 =$ $9 \times 3 =$

$0 : 3 =$ $5 \times 10 =$ $12 : 2 =$ $16 : 8 =$

$5 \times 4 =$ $2 : 1 =$ $10 \times 5 =$ $5 \times 6 =$

$18 : 6 =$ $0 \times 6 =$ $63 : 9 =$ $0 : 9 =$

$7 \times 5 =$ $30 : 3 =$ $1 \times 1 =$ $4 \times 3 =$

$10 \times 0 =$ $4 \times 1 =$ $8 : 4 =$

$20 : 10 =$ $3 \times 8 =$ $7 \times 0 =$

$9 \times 8 =$ $10 : 1 =$ $90 : 9 =$

$25 : 5 =$ $1 \times 5 =$ $4 \times 8 =$

$6 \times 4 =$ $36 : 9 =$ $16 : 4 =$

$81 : 9 =$ $0 \times 5 =$ $3 \times 2 =$

$8 \times 1 =$ $32 : 4 =$ $21 : 3 =$

$64 : 8 =$ $7 \times 2 =$ $6 \times 9 =$

$9 \times 6 =$ $9 : 9 =$ $42 : 6 =$

$0 : 4 =$ $8 \times 10 =$ $0 \times 1 =$



W.O.

MOET - TAKEN

1) De temperatuur

STAP 1:

De leerlingen bekijken het filmpje over de temperatuur. Het filmpje is te vinden op Classroom/mail.

STAP 2:

Nadat de kinderen het filmpje hebben bekeken, kunnen ze aan de slag met de werkbladen rond temperatuur.

MAG – TAKEN

- Kijken naar Karrewiet
- Ook online kunnen de kinderen de reeds geziene W.O.-thema's oefenen. Dat kan interessant zijn en is zeker zinvol. De kinderen kunnen oefenen van **thema 1 tot en met thema 6**.
→ Website: <http://www.educatief.diekeure.be/mundoleerling/>

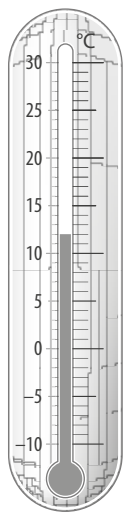


a Noteer bij elke prent het juiste woord.

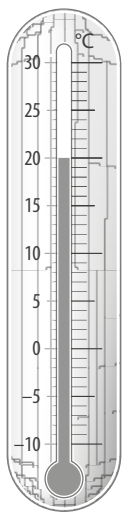
Kies uit: heet, warm, fris, ijskoud.



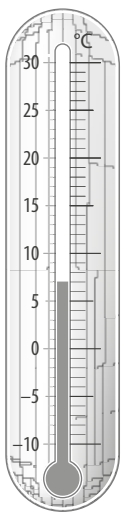
b Lees de temperatuur af of kleur ze in.



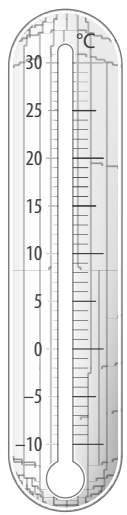
Het is °C.



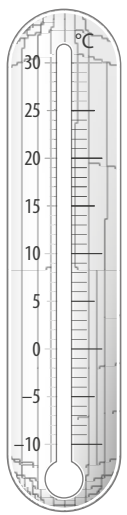
Het is °C.



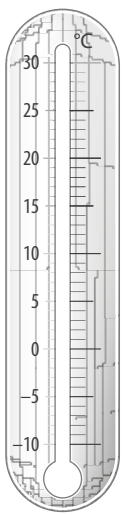
Het is °C.



Het is 4 °C.



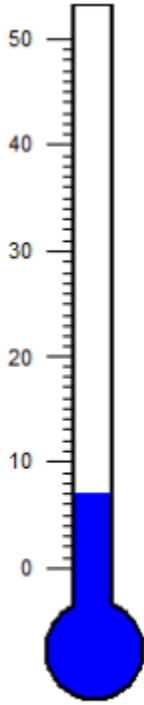
Het is 23 °C.



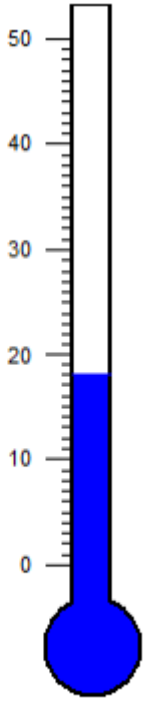
Het is 16 °C.

Naam

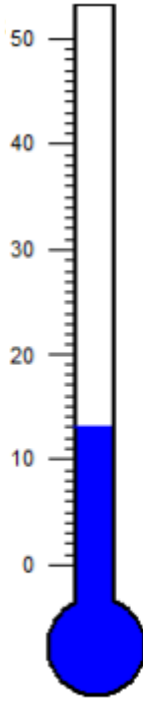
Lees en kleur!



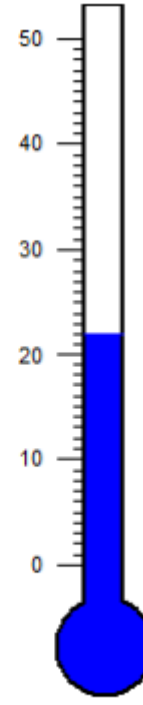
_____ °C



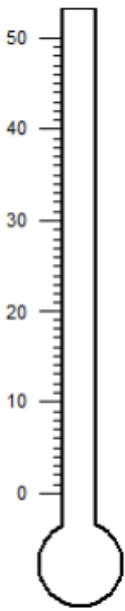
_____ °C



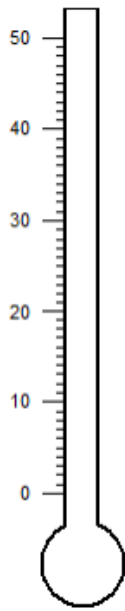
_____ °C



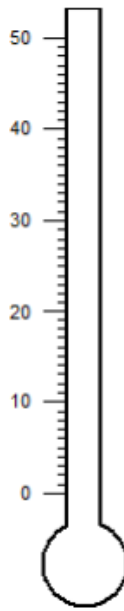
_____ °C



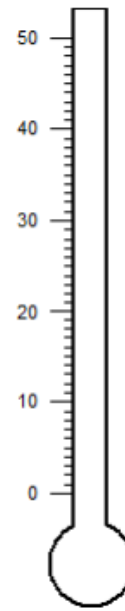
8 °C



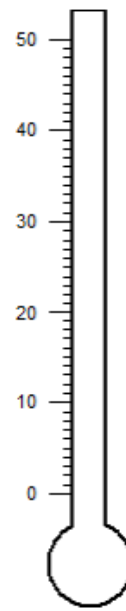
16 °C



20 °C



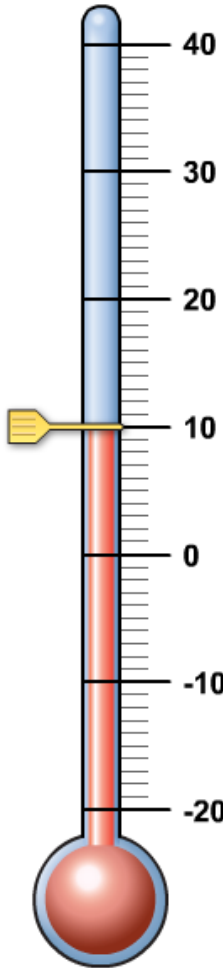
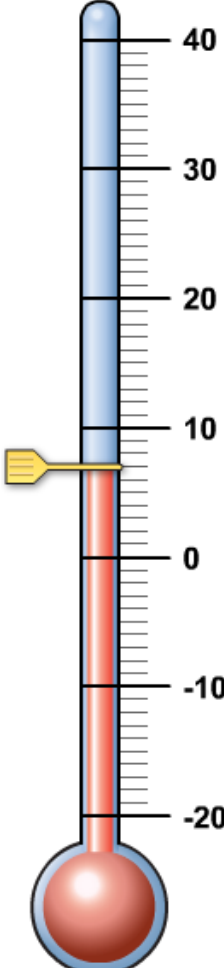
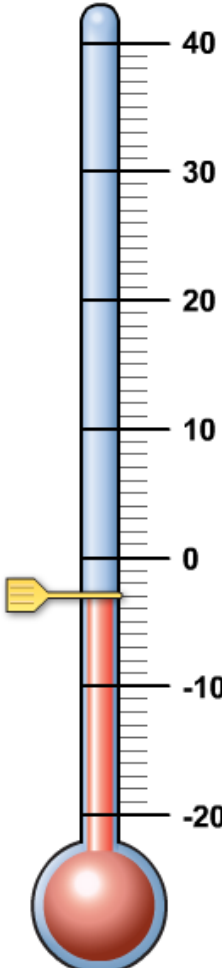
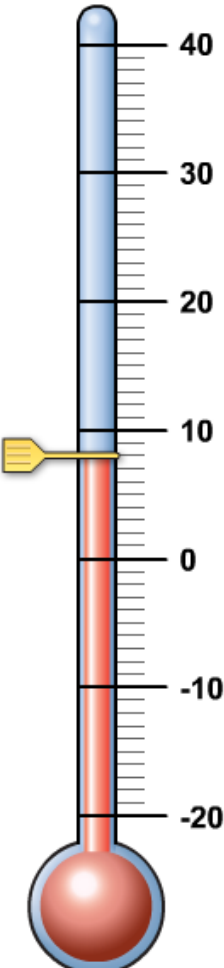
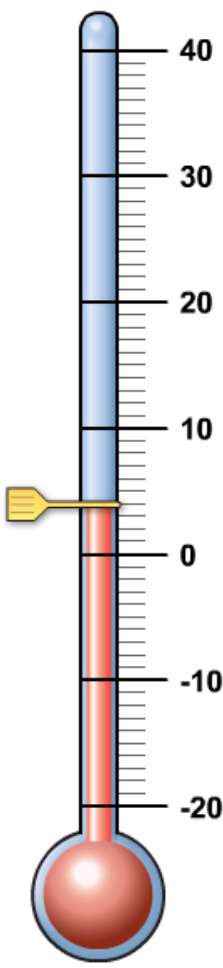
11 °C



4 °C

Temperatuur

Hoeveel graden is het elke dag?

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
				
..... °C °C °C °C °C

Los op

Op welke dag was het het warmst?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Maandag<input type="radio"/> Dinsdag<input type="radio"/> Woensdag<input type="radio"/> Donderdag<input type="radio"/> Vrijdag
Op welke dag was het het koudst?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Maandag<input type="radio"/> Dinsdag<input type="radio"/> Woensdag<input type="radio"/> Donderdag<input type="radio"/> Vrijdag
Op welke dag was het 7°C?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Maandag<input type="radio"/> Dinsdag<input type="radio"/> Woensdag<input type="radio"/> Donderdag<input type="radio"/> Vrijdag
Op welke dag was het 8°C	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Maandag<input type="radio"/> Dinsdag<input type="radio"/> Woensdag<input type="radio"/> Donderdag<input type="radio"/> Vrijdag
Hoeveel verschil in temperatuur is er tussen maandag en donderdag?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 1°C<input type="radio"/> 2°C<input type="radio"/> 3°C<input type="radio"/> 4°C
Hoeveel verschil in temperatuur was er tussen dinsdag en vrijdag?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 1°C<input type="radio"/> 2°C<input type="radio"/> 3°C<input type="radio"/> 4°C
Was het maandag warmer of kouder dan donderdag?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Warmer<input type="radio"/> Kouder
Was het vrijdag warmer of kouder dan dinsdag?	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Warmer<input type="radio"/> Kouder

Spelling

MOET - TAKEN

1) Terugblik WP 17, WP 18 en klankenweek

Om de spellingregels te blijven oefenen, krijgen de kinderen dagelijks een oefening. Oefening van WP 17, WP 18 en de klankenweek zijn moet-taken. Voor WP 18 zijn er twee oefeningen beschikbaar.

Opgelet:

De kinderen van de klas van **juf Femke (L2BE)** maken deze oefeningen in hun **werkschrift** op bladzijde 67 en 68. **Let op!** Op bladzijde 67 moeten ze enkel de oefening onderaan maken (WP 17).

MAG - TAKEN

- Woordzoekers WP 8 en WP 9

Woordpakket 17

- 5 Vul in en schrijf dan de zin op.
Kies uit: *winkel, onder, moeder, kleiner, wandel, dokter.*

In die koopt mijn een boek.

Die is dan mijn papa.

Ik met Raisa de brug.

KLANKENWEEK

- 6 Denk na over de klanken die er niet staan. Kleur de vlekken in de juiste kleur: korte klank = groen, lange klank = rood, andere klank = wit.

Op een grote paddenstoel, vol met witte stippen,
zat kabouter Pinnenmuts heen en weer te wippen.
KRANK, zei de paddenstoel, met een diep zucht.
Allebei de beentjes, hupla in de lucht.

Woordpakket 18

- 5 Zoek een rijmwoord en schrijf het op.

nachten _____

dicht _____

bochten _____

jaagt _____

zucht _____

zegt _____

richten _____

zocht _____

zacht _____

krijgt _____

Naam: _____

2 Vul *cht* of *gt* in en schrijf de tekst over.

Het is al na _____. De kne _____ staat op wa _____.

Plots hoort hij een za _____ geluid.

Hij vraa _____: "Wie is daar?"

Maar hij krij _____ geen antwoord.

Het blijft stil. Even later li _____ de kne _____ te slapen.

3 Kijk naar de regel en vul het rijmpje aan.

De kip _____ in het hok, _____ een
ei en _____ tok tok.

Waarom hebben we dat rijmpje geleerd? Vul aan.

Na een _____ hebben we *cht*, maar niet bij
_____, _____ en _____.

Woordpakket 8 - 18x18

Woorden gevonden: 0/18 Verstreken tijd: 00:08

J	S	E	H	S	T	L	H	S	K	O	V	V	K	O	P	Q	R
B	D	I	J	Q	M	C	L	O	J	I	G	R	N	Z	W	G	N
H	Q	L	O	O	M	R	E	E	K	E	J	X	W	Q	N	K	G
C	H	D	I	P	W	U	X	Y	S	D	K	K	W	P	P	L	Z
F	Y	H	P	Y	I	I	L	R	N	G	J	N	T	R	G	E	A
O	H	R	Z	L	J	W	V	K	W	L	M	T	D	I	Y	I	L
N	H	B	F	F	Z	O	K	W	H	Q	B	R	W	J	A	N	L
P	M	E	I	D	I	F	O	C	V	O	M	E	S	S	L	V	M
H	C	X	P	S	J	H	I	J	F	G	V	I	M	I	J	N	N
W	V	H	B	J	O	I	S	X	Y	V	Q	N	E	Y	W	M	O
N	B	V	B	J	X	P	L	E	I	N	B	O	I	L	W	A	V
R	Q	J	G	J	E	X	X	J	P	J	P	I	C	V	G	G	D
N	U	Q	T	E	C	S	Q	D	V	R	I	J	J	I	W	P	F
T	O	V	E	Y	I	L	J	X	W	F	F	B	P	T	T	H	O
Q	Z	D	P	R	Z	N	N	X	T	I	R	V	L	W	E	I	P
E	S	R	E	I	S	F	D	Z	H	J	S	T	N	I	E	J	C
S	O	U	H	U	W	H	B	E	D	N	W	J	R	K	J	E	H
F	Z	F	F	U	K	T	R	N	T	D	E	B	G	M	H	F	B

- BIJT
- FIJN
- KLEIN
- PLEIN
- TREIN
- WIJ
- BLIJF
- HIJ
- MEI
- PRIJS
- VRIJ
- ZAL
- EINDE
- KIJKT
- MIJN
- REIS
- WEI
- ZIJ

Woordpakket 9 - 18x18

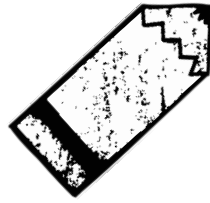
Woorden gevonden: 0/20 Verstreken tijd: 00:11

D	C	B	Q	R	S	Y	D	H	D	S	S	N	N	X	L	E	E
U	R	S	B	O	X	J	P	R	W	D	O	H	C	G	O	J	V
A	I	S	A	A	I	G	M	A	A	O	E	I	V	Y	N	D	K
V	T	G	O	O	I	T	T	U	T	A	A	I	X	I	N	R	K
C	B	D	Y	F	E	Q	Q	J	H	U	I	C	A	E	S	A	X
S	B	Q	M	O	O	I	E	W	K	P	T	T	J	Y	J	A	G
D	M	D	P	J	M	M	V	M	O	O	I	F	K	J	M	I	O
Q	P	R	W	O	U	L	N	G	M	N	V	M	O	B	X	E	O
B	C	A	R	S	Q	N	W	P	R	Y	V	J	O	G	T	N	I
R	Z	A	C	L	W	O	P	D	B	O	P	J	I	O	Q	Z	E
Q	O	I	Z	F	X	O	C	U	N	V	E	W	O	O	M	L	N
N	L	F	W	V	L	I	H	B	J	T	J	I	N	I	O	R	T
E	W	Z	K	U	N	T	B	H	A	A	I	A	T	F	O	G	R
G	Z	G	Y	M	B	H	J	O	X	F	B	G	P	X	I	K	O
M	V	L	O	O	I	E	N	L	T	G	U	J	R	L	E	R	E
E	P	C	D	O	H	K	O	E	I	E	N	P	A	O	R	W	O
V	N	B	M	F	X	V	N	E	N	A	V	U	B	Y	E	C	N
C	J	U	K	C	J	T	O	K	O	O	I	E	N	H	D	I	K

- DRAAI
- GOOI
- GROEI
- KOEIEN
- MOOI
- NOOIT
- TAAI

- DRAAIEN
- GOOIEN
- GROEIT
- KOOI
- MOOIE
- OEI
- VLOOIEN

- DRAAIT
- GOOIT
- HAAI
- KOOIEN
- MOOIER
- SAAI



tekenopdrachtjes

Teken een monster	Teken een dier, een persoon en voedsel met een snor				
Teken je huis	Teken je familie	Teken je gelukkigste herinnering	Teken je favoriete eten	Maak een grappig zelfportret	teken je vriend(in) zo echt mogelijk na
Teken je favoriete speelgoed	Teken een landschap	Teken je lievelingsdier	Teken een droom	Maak een tekening van iets dat je gelukkig maakt	Teken iets, maar gebruik alleen je lievelingskleur
Teken hoe jij je voelt	Teken iets waar jij van houdt	Teken je favoriete hoofdpersoon	Teken een tuin	Maak een tekening voor je vader	Maak een tekening voor je moeder
Teken een schatkaart	Teken een storm	Kijk uit het raam. Wat zie je? Teken dat	Teken de binnenkant van je maag na het eten van het avondeten	Teken een stad op een andere planeet	Jij bent uitvinder. Teken je nieuwe uitvinding
Waar zou jij graag heen vliegen? Teken dat	Teken je uitzicht uit het raam van een vliegtuig	Maak een tekening van iemand waar jij graag op bezoek zou gaan.	Teken de boot waarmee jij de wereld rond wilt reizen.	Teken jezelf wanneer er bloemen op je hoofd zouden groeien en geen haar.	Teken jezelf met vleugels
Teken je verjaardagsverlanglijstje	Teken jezelf als robot	Teken een bos met wilde dieren die daar leven	Teken een oceaan met de dieren die daar leven	Teken een dier met een mensengezicht	Teken een persoon met een dierenhoofd
Teken een stad in de toekomst	Teken jezelf in de toekomst	Teken iemand die aan het fietsen is	Teken je slaapkamer	Teken een woestijn met alle dieren die daar leven	Teken een boerderij met alle dieren die daar leven
Teken de wereld door de ogen van een reus	Teken de wereld door de ogen van een mier	Hoe ziet de binnenkant van je lichaam er uit? Teken dat.	Teken dieren die alleen 's nachts leven	Teken de nachtlucht	Wordt modeontwerper. Ontwerp een aantal kleren.
Teken een dier dat uit verschillende andere dieren bestaat	Teken een alien	Teken een draak	Teken een Romeinse soldaat	Teken jouw ideale school	Teken de wereld zoals het was voor oermensen (neanderthalers)