





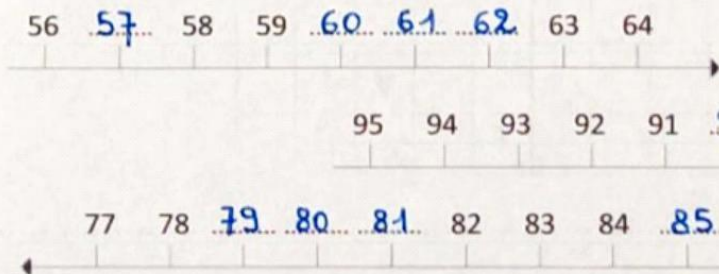
# Herhaling getallenkennis

**1** Noteer of teken het getal.

H	T	E
		
...54.....		

H	T	E
		
46		

**2** Vul de getallenassen aan.



**3** Vul de rijtjes aan.

65	+5	70	—	75	—	<u>80</u>	—	<u>85</u>
100	-10	90	—	80	—	<u>70</u>	—	<u>60</u>
77	-2	75	—	73	—	<u>71</u>	—	<u>69</u>

**4** Rangschik de getallen zoals gevraagd.

45, 62, 39	88, 68, 86	23, 43, 13
<u>62</u> > <u>45</u> > <u>39</u>	<u>68</u> < <u>86</u> < <u>88</u>	<u>43</u> > <u>23</u> > <u>13</u>

**5** Kleur de even getallen groen. Kleur de oneven getallen blauw.





9

Zoek het antwoord in de tabel.

Naam	leeftijd	aantal broers en zussen
Rienske	7	2
Emily	8	0
Dauwke	9	1
Thomas	6	1

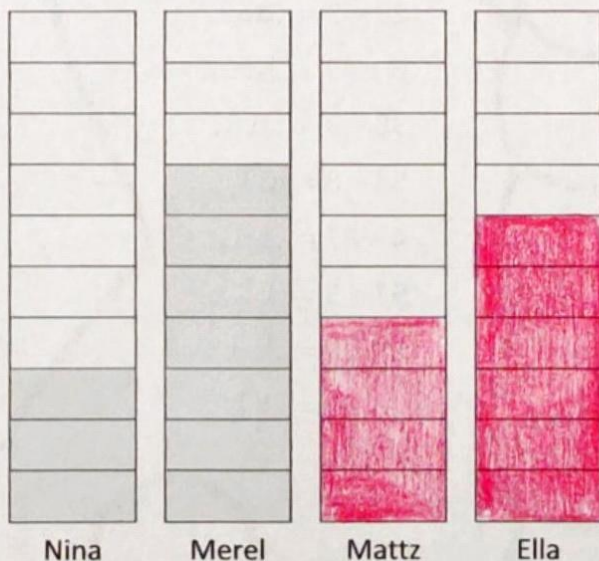
- Wie is de oudste? ...*Dauwke*.....
- Wie heeft geen broers of zussen? ...*Emily*.....
- Hoeveel jaar is Thomas? ...*6 jaar*.....
- Wie heeft de meeste broers en zussen? ...*Rienske*...
- Hoeveel broers en zussen heeft Dauwke? ...*1*.....



10

Vul het blokdiagram aan en los de vragen op.

Elk kind mocht 10 keer naar het doel trappen.  
Hier zie je hoeveel ieder raak trapte.



4 keer raak!

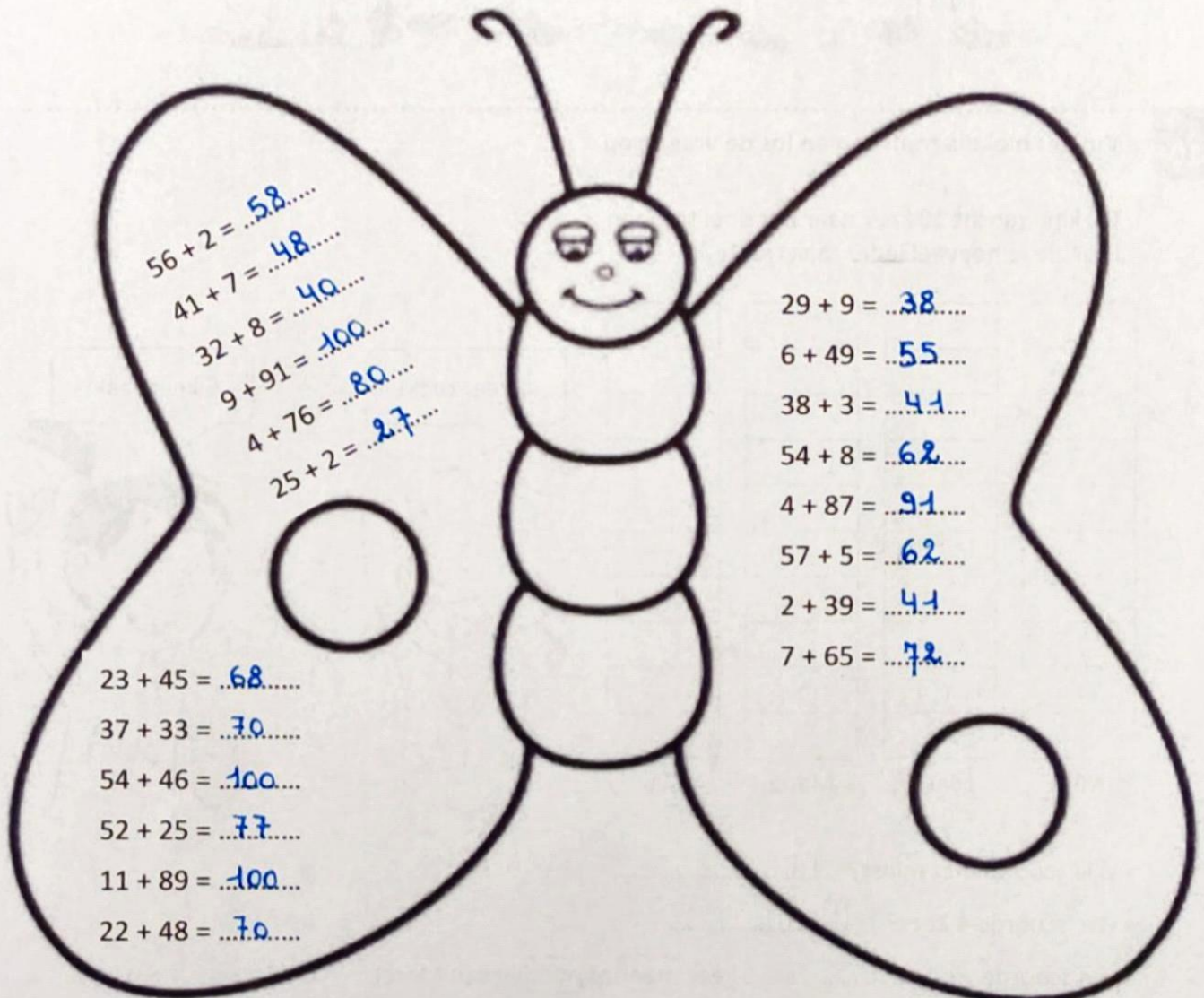
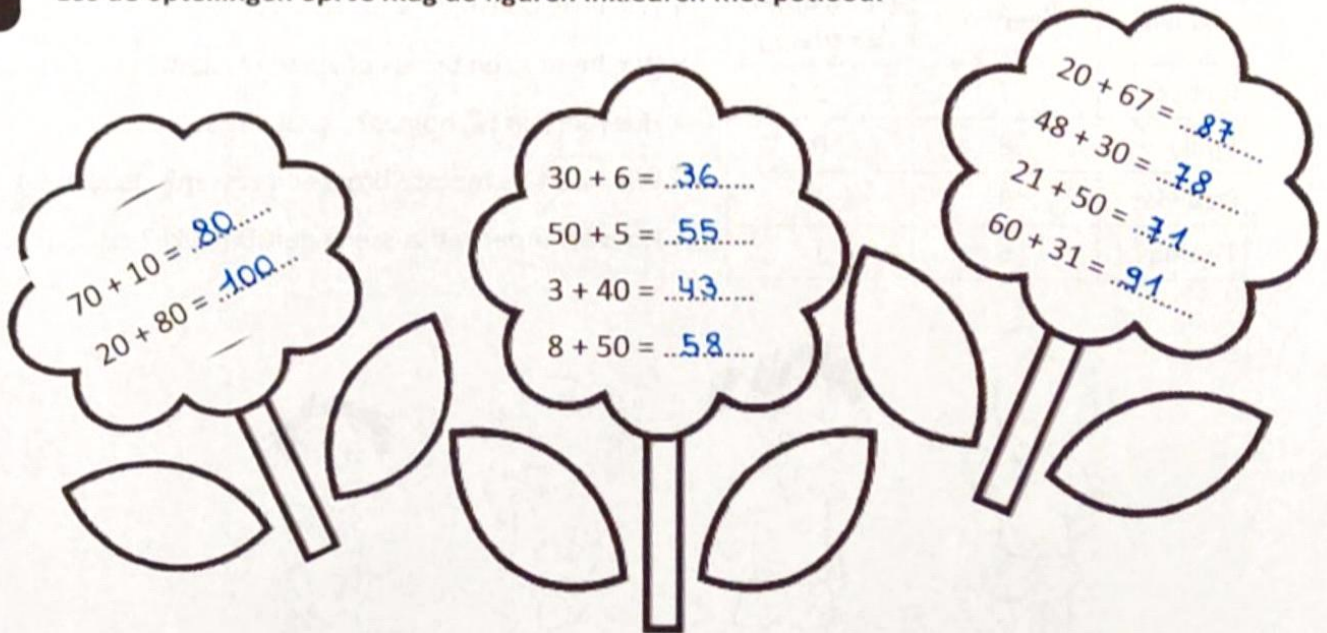
6 keer raak!



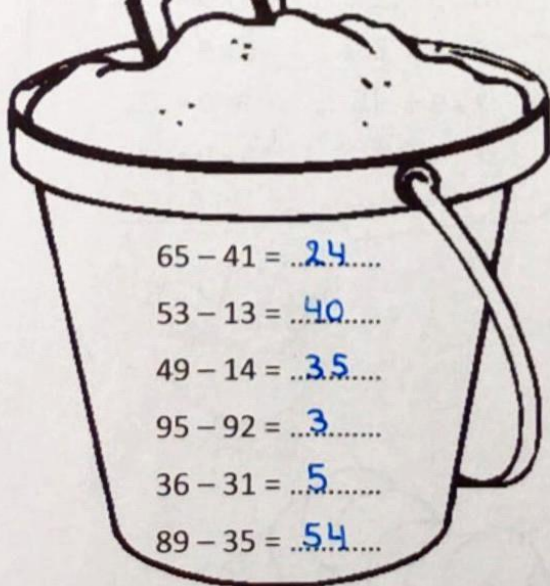
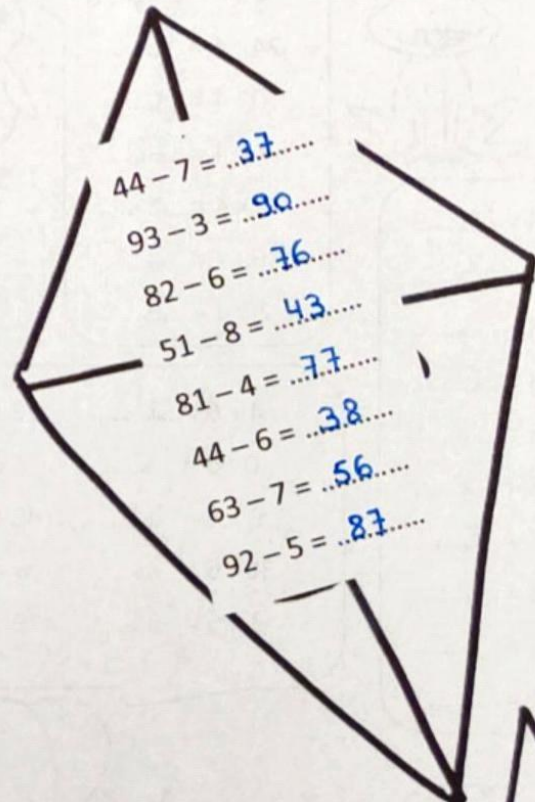
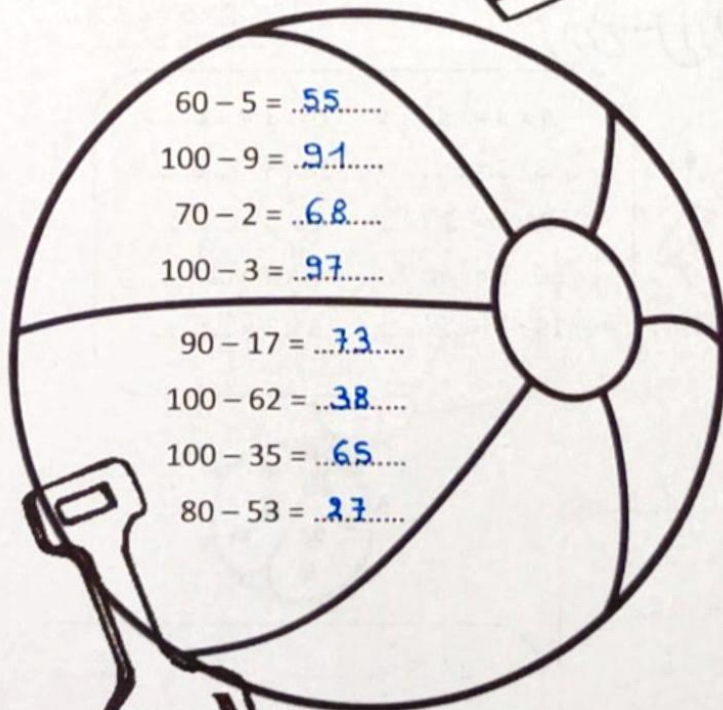
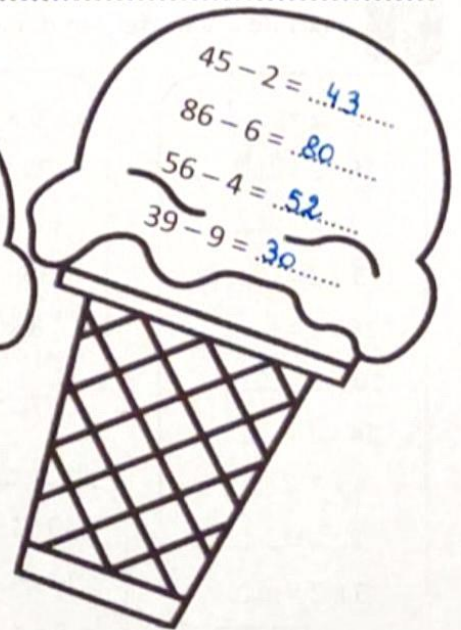
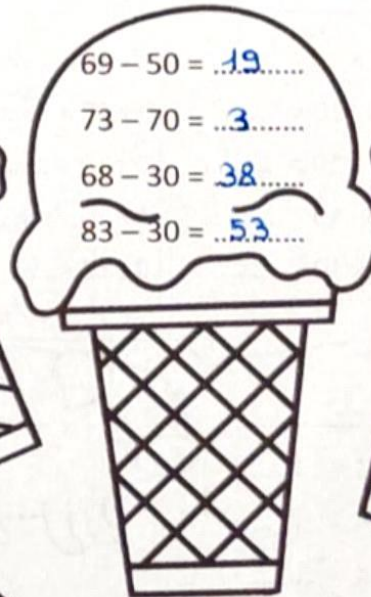
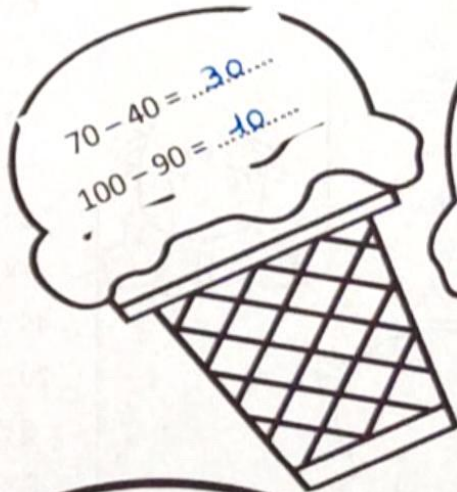
- Wie scoorde het minst? ...*Nina*.....
- Wie scoorde 4 keer? ...*Mattz*.....
- Ella scoorde ...*1*..... keer **meer** of **minder** dan Merel.

1

Los de optellingen op. Je mag de figuren inkleuren met potlood.



Los de aftrekkingen op. Je mag de figuren inkleuren met potlood.



$6 \times 2 = 12$

$18 : 2 = 9$

$4 : 2 = 2$

$3 \times 2 = 6$

$16 : 2 = 8$

$10 \times 2 = 20$

$14 : 2 = 7$

$4 \times 2 = 8$

$2 : 2 = 1$

$5 \times 2 = 10$



$6 \times 10 = 60$

$40 : 10 = 4$

$90 : 10 = 9$

$10 \times 10 = 100$

$2 \times 10 = 20$

$50 : 10 = 5$

$30 : 10 = 3$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$10 : 10 = 1$



$6 \times 5 = 30$

$8 \times 5 = 40$

$2 \times 5 = 10$

$25 : 5 = 5$

$35 : 5 = 7$

$0 \times 5 = 0$

$45 : 5 = 9$

$20 : 5 = 4$

$5 : 5 = 1$

$3 \times 5 = 15$

$40 : 4 = 10$

$12 : 4 = 3$

$5 \times 4 = 20$

$4 \times 4 = 16$

$24 : 4 = 6$

$0 : 4 = 0$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$36 : 4 = 9$

$2 \times 4 = 8$



$4 \times 3 = 12$

$24 : 3 = 8$

$3 : 3 = 1$

$18 : 3 = 6$

$9 \times 3 = 27$

$2 \times 3 = 6$

$30 : 3 = 10$

$7 \times 3 = 21$

$15 : 3 = 5$

$3 \times 3 = 9$



$10 \times 8 = 80$

$32 : 8 = 4$

$24 : 8 = 3$

$8 \times 8 = 64$

$16 : 8 = 2$

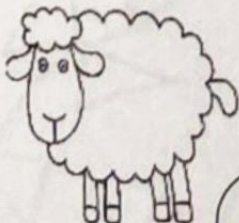
$1 \times 8 = 8$

$7 \times 8 = 56$

$9 \times 8 = 72$

$48 : 8 = 6$

$40 : 8 = 5$



$4 \times 6 = 24$

$12 : 6 = 2$

$0 : 6 = 0$

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 6 = 54$

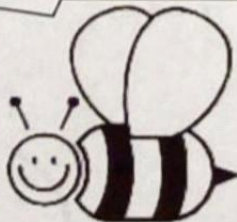
$48 : 6 = 8$

$30 : 6 = 5$

$6 \times 6 = 36$

$3 \times 6 = 18$

$6 : 6 = 1$



$27 : 9 = 3$

$63 : 9 = 7$

$81 : 9 = 9$

$8 \times 9 = 72$

$6 \times 9 = 54$

$5 \times 9 = 45$

$2 \times 9 = 18$

$9 : 9 = 1$

$36 : 9 = 4$

$10 \times 9 = 90$



$5 \times 7 = 35$

$28 : 7 = 4$

$14 : 7 = 2$

$3 \times 7 = 21$

$70 : 7 = 10$

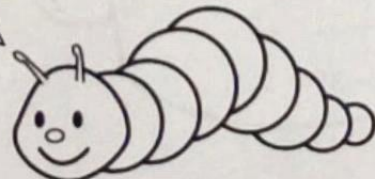
$42 : 7 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$56 : 7 = 8$

$9 \times 7 = 63$

$7 \times 7 = 49$



4

Tel op of trek af. Doe het handig.

Kleur de getallen groen die na het optellen een tiental vormen.



$$33 + 5 + 7 = 40 + 5 = 45$$

$$54 + 16 + 9 = 70 + 9 = 79$$

$$65 + 9 + 21 = 65 + 30 = 95$$

Kleur de getallen groen die na het aftrekken een tiental vormen.



$$36 - 6 - 8 = 30 - 8 = 22$$

$$91 - 41 - 7 = 50 - 7 = 43$$

$$87 - 35 - 17 = 70 - 35 = 35$$

5

Kleur de beste schatting.

$59 + 18 =$

$50 + 20 =$

$98 - 41 =$

$100 - 30 =$

$32 + 61 =$

$30 + 60 =$

$50 + 10 =$

$100 - 40 =$

$30 + 70 =$

$60 + 20 =$

$90 - 40 =$

$40 + 60 =$

6

Lees en los op.

Opa werkt in de tuin.  
Hij plant 5 rijen met 8 bloemkolen.  
Hoeveel kolen zijn dat samen?

Bewerking:  $5 \times 8 = 40$

Dat zijn samen 40 kolen.



Roos wacht al 8 minuten op de bus.  
25 minuten later is de bus er eindelijk!  
Hoeveel minuten heeft Roos gewacht?

Bewerking:  $25 + 8 = 33$

Roos heeft 33 minuten gewacht.



In de klas van Miep zitten 27 kinderen.  
16 daarvan zijn jongens.  
Hoeveel meisjes zitten er in de klas?

Bewerking:  $27 - 16 = 11$

Er zitten 11 meisjes in de klas.



Oma verdeelt 30 euro eerlijk onder haar 6 kleinkinderen.  
Hoeveel euro krijgt ieder kleinkind?

Bewerking:  $30 : 6 = 5$

Ieder kleinkind krijgt 5 euro.



# Herhaling metend rekenen

1

Kleur het juiste bolletje.

Wat weegt het zwaarst?



Wat heeft de kleinste oppervlakte?



dit blad

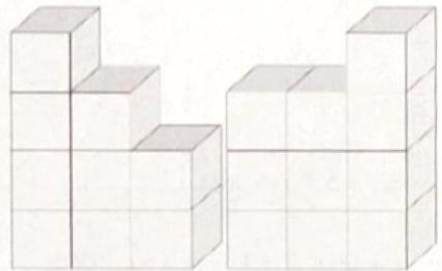


een postzegel

Wat neemt de minste plaats in?

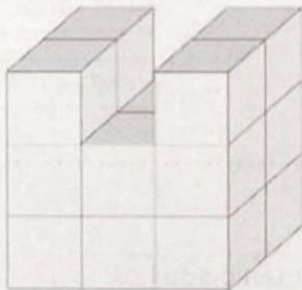


Wat neemt de meeste plaats in?

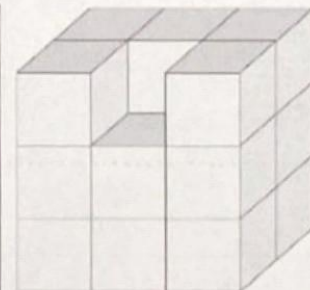


2

Noteer hoeveel blokjes erbij of eraf moeten om een balk te hebben.



..2.. blokjes erbij.



..5.. blokjes eraf.



3

Wat heb je nodig? Schrijf het nummer in de juiste cirkel.

①



Ik wil weten hoeveel water er in de fles zit.

4

②



Ik wil weten hoeveel de zak bloem weegt.

5

③



Ik wil weten wat het zwaarst weegt: een potlood of een gom.

1

④



Ik wil weten hoe lang de gang is.

2

⑤



Ik wil weten hoe snel ik een rondje in de tuin kan lopen.

3



4

Waar of niet waar? Kleur de juiste tekstballon.

De hond en de mier stappen samen naar de stal.  
De hond moet meer stappen zetten dan de mier.

waar

niet waar

Als je de lengte van je potlood meet met een gom, kijk je  
hoeveel keer die gom in je potlood past.

waar

niet waar

Als je de lengte van de speelplaats moet meten, lukt dat  
sneller met stapjes dan met de dikte van je vinger.

waar

niet waar

Wat het kleinst is, weegt ook altijd het lichtst.

waar

niet waar

Een drinkbus is zwaar als je ze vergelijkt met een pen.  
Diezelfde drinkbus is licht als je ze vergelijkt met een  
boekentas.

waar

niet waar

5

Meet de lengte of teken zelf.

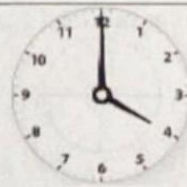
Dit lijnstuk meet ....7..... cm.



Teken nu zelf een lijnstuk van 16 cm lang.

6

Schrijf eerst bij elk klokje hoe laat het is. Hoe lang duurt het? Reken uit en noteer.

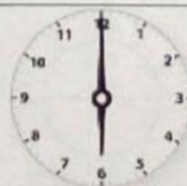


Het toneel duurt

...2 uur.....

Het toneel begint om ...2 uur.....

Het toneel is gedaan om ...4 uur.....



De busrit duurt

een half  
uur

De bus vertrekt om ...half 6.....

De bus komt aan om ...6 uur.....

7

Vul in.

- Wat is de vijfde maand van het jaar? *mei*
- Welke maand komt net na december? *januari*
- 1 jaar telt *12* maanden.
- 1 week telt *7* dagen.

8

Kijk op de maandkalender en los op.

november						
M	D	W	D	V	Z	Z
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Vandaag is het zaterdag 11 november.

- Nog *12* keer slapen tot mijn verjaardag.
- Nog *16* keer slapen tot de uitstap naar het bos.
- Er zitten *3* dagen tussen mijn verjaardag en de uitstap naar het bos.

- Vandaag is het donderdag 9 november.

Welke dag was het eergisteren? *dinsdag 7 november*

- Vandaag is het zondag 12 november.

Welke dag is het morgen? *maandag 13 november*

- Vandaag is het maandag 20 november.

Welke datum is het volgende maandag? *maandag 27 november*

Noteer dag,  
het nummer  
en de maand!



9

Tellen en betalen.

Tel hoeveel er ligt.



39..... euro ...75..... cent

Kleur hoe je gepast betaalt.



31 euro 75 cent



17 euro 30 cent



10

Wisselen en teruggeven.

Kleur hoe je het biljet wisselt.



=



Kleur hoeveel je terugkrijgt.



83 euro

Ik betaal met:

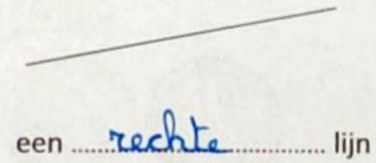
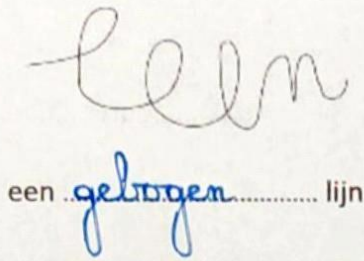


Dit krijg ik terug:



# Herhaling meetkunde

**1** Vul in. Kies uit: gebroken, gebogen, rechte.



**2** Wat zie je hier? Kruis aan. Kies ook een naam en schrijf er de juiste letter of letters bij.

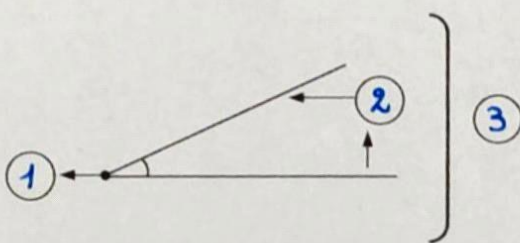


een punt     een lijnstuk     een rechte



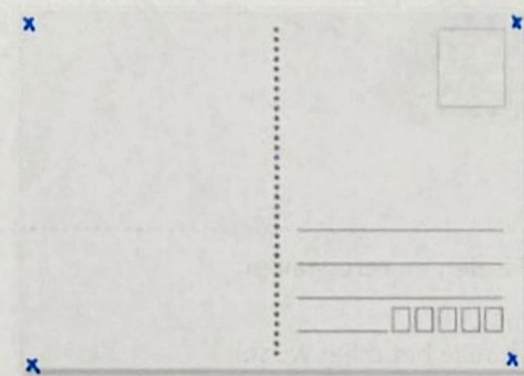
een punt     een lijnstuk     een rechte

**3** Vul het juiste nummer in en schrijf wat gevraagd wordt.



- ① het hoekpunt
- ② de benen
- ③ de hoek

Schrijf je naam in een hoek van dit kaartje.



**4** Welke lijnen herken je? Kleur het hokje.



- evenwijdige lijnen
- snijdende lijnen
- loodrecht snijdende lijnen



- evenwijdige lijnen
- snijdende lijnen
- loodrecht snijdende lijnen



- evenwijdige lijnen
- snijdende lijnen
- loodrecht snijdende lijnen



- evenwijdige lijnen
- snijdende lijnen
- loodrecht snijdende lijnen

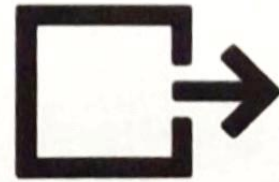
5

Wat betekenen deze pictogrammen? Noteer het nummer.

- 1 Hier is de uitgang.
- 2 Hier vind je een waterval.
- 3 Hier vind je een trap omhoog.
- 4 Hier is de ingang.
- 5 Hier vind je een trap omlaag.



5



1

6

Kleur het juiste bolletje.

Waar stond de fotograaf dichtbij?



Waar stond de fotograaf veraf?



7

Van waar zijn de foto's gemaakt? Schrijf het nummer van de camera in het rondje.



3



2

8

Welke vorm hebben deze voorwerpen? Kies uit: bol, kubus, balk.



balk



bol



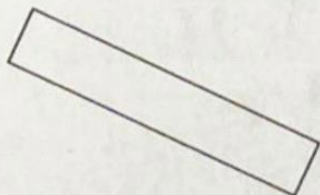
kubus

• Omkring een voorwerp met enkel gebogen oppervlakken.

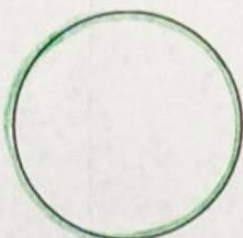
• Zet een kruis in de bovenkant van de kubus.

9

Welke vorm hebben deze figuren? Kies uit: vierkant, rechthoek, driehoek, cirkel.



rechthoek



cirkel



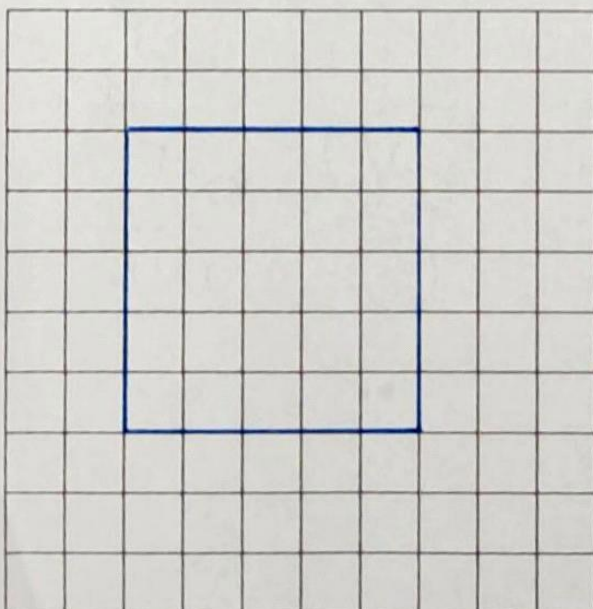
vierkant

• Overtrek één zijde van het vierkant met blauw.

• Overtrek de ronde figuur met groen.

10

Teken een vierkant.



- Gebruik een lat!
- Slijp je potlood!

